Национальный информационный центр: его роль и функции

Байба Рамина
Директор
Центр академической информации

11.11.2026

Задачи информационных центров определены в конвенциях

облегчения **доступа к достоверной и точной информации** о своей системе высшего образования

облегчения **доступа к информации о системах высшего образования и квалификациях**

консультировани я или информирования по вопросам признания

ENIC/NARIC веб-сайт

Презентация основана на:

- Совместный устав ENIC/NARIC, определяющий деятельность и услуги (2004, 2025)

- Guidelines for National Online Information Systems (2019)

https://www.enic-naric.net/page-enic-naric_reference_documents

Предоставлять адекватную, достоверную, легкодоступную и подтвержденную информацию

- национальном и международном законодательстве
- квалификациях в различных секторах образования, включая нетрадиционные формы обучения и микросертификаты
- системах квалификаций, системах образования
- обеспечении качества
- процедурах признания
- о требованиях к поступлению
- сопоставимости с квалификациями в стране происхождения



Основные пользователи информации Национального информационного центра

- отдельные лица, получившие квалификацию
- образовательные учреждения
- организации, обеспечивающие профессиональное образование и обучение
- работодатели
- профессиональные организации
- государственные органыи
- другие заинтересованные стороны

С веб-сайта финского центра ENIC/NARIC:

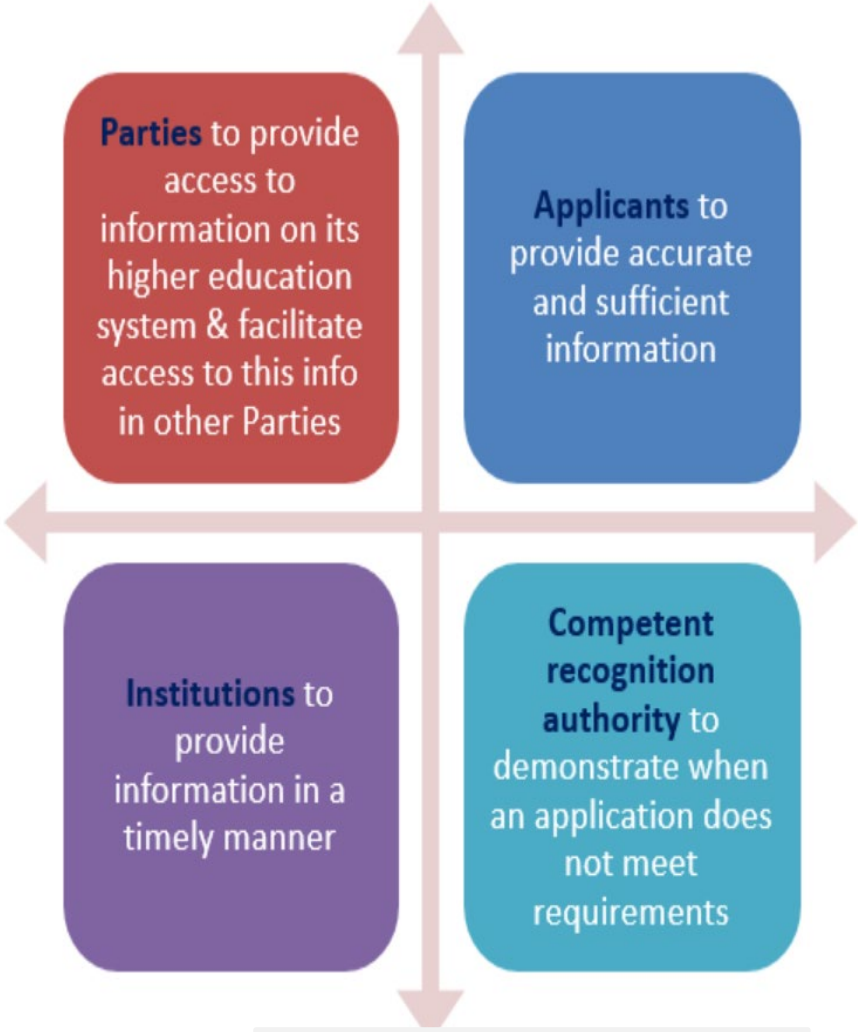
- Информация для обладателей иностранных квалификаций
- Информация для лиц, получивших решение о признании квалификации
- Информация для работодателей о признании квалификаций
- Информация и материалы по вопросам признания квалификаций и систем образования для специалистов по профориентации
- Информация о международных соглашениях, касающихся академического признания, передовом опыте и сетях обмена информацией для сотрудников высших учебных заведений

https://www.oph.fi/en/services/recognition-qualifications

ENIC-NARICS GIVE INFORMATION ON RECOGNITION TO

- individuals wishing to study/work abroad
- credential evaluators
- higher education institutions
- employers

https://www.enic-naric.net



https://apnnic.net/

Предоставлять информацию, рекомендации, заключения о, подтверждения, официальные решения вразумные сроки, предусмотренные Конвенциями о признании

Лиссабонская конвенция: Пересмотренная рекомендация о критериях и процедурахоценки иностранных квалификаций (2010)

Заявителям должно быть указано обычное время, необходимое для рассмотрения заявлений о признании, исчисляемое с момента предоставления всей необходимой информации

В случае задержки процесса признания **заявитель должен быть проинформирован о задержке**, ее причине и дате, когда можно ожидать принятия решения

Заявления должны рассматриваться как можно быстрее, и срок рассмотрения **не должен превышать четырех месяцев**

Заключение ENIC/NARIC **Латвия** готовится в течение **1 месяца**. В ходе процедуры оценки документов об образовании можно запросить дополнительную информацию у заявителя, органа, выдавшего документ, или других уполномоченных органов. Срок рассмотрения документов может быть продлен **до 4 месяцев.**

Эстонский ENIC/NARIC предоставляет письменное заключение в **течение 30 дней** с момента представления всех необходимых документов. В случае задержки в рассмотрении заявления заявитель получает письменное уведомление с **указанием причин задержки**

Греция: В отношении новых заявок, поданных начиная с ноября 2022 года, ожидаемый срок рассмотрения составляет **от 1 до 2 месяцев** при условии, что все документы в полном объеме.

Статья VII: Признание квалификаций беженцев, перемещенных лиц и лиц, находящихся в положении, сходном с положением беженцев

Оказывать экспертную поддержку национальным, региональным и местным органам власти, учреждениям образования и профессиональной подготовки, а также работодателям в целях реализации статьи VII, касающейся признания квалификаций беженцев, перемещенных лиц и лиц, находящиеся в положении беженцев

Органом, уполномоченным проводить оценку квалификаций, документально подтвержденных в недостаточной степени, является **эстонский** ENIC/NARIC. Окончательное решение о признании принимается высшим учебным заведением или работодателем

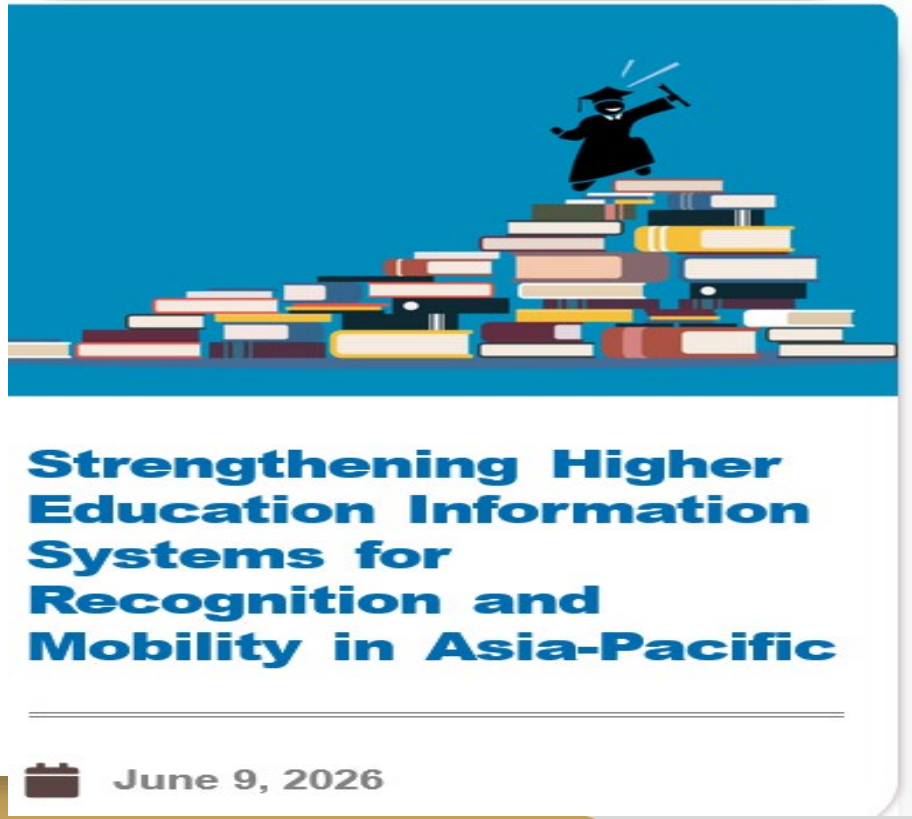
Мальта: Заявления всех заявителей, имеющих «временную защиту, статус беженца или статус, приравниваемый к статусу беженца», у которых отсутствуют документальные подтверждения их академической квалификации, будут приняты без обязательного требования о предоставлении таких документов

Сотрудничество

Сотрудничать по соответствующим вопросам:

- с другими национальными информационными центрами,
- учреждениями образования и профессиональной подготовки, их сетями,
- агентствами по обеспечению качества
- другими соответствующими организациями на национальном и международном уровнях;
- участвовать в публикациях, опросах,сравнительных исследованиях и других научно-исследовательских мероприятиях, проводимых Европейской комиссией, СоветомЕвропы, ЮНЕСКО и другими международными организациями





Обеспечить поддержку в вопросах признания дипломов

Оказывать поддержку специалистам по оценке документов об образовании в высших учебных заведениях и других организациях в предоставлениуслуг по признанию на самом высоком профессиональном уровне

Обычно:

- семинары
- публикации
- информационные материалы
- консультации



Принимать меры и разрабатывать инструменты для борьбы со всеми формами мошенничества в сфере признания

Оказывать поддержку специалистам по оценке документов об образовании в высших учебных заведениях и других организациях в предоставлениуслуг по признанию на самом высоком профессиональном уровне

Обычно:

- семинары
- публикации
- информационные материалы
- консультации







Ресурсы

НИЦ должен располагать достаточными ресурсами, предоставляемыми национальными органами власти соответствующей страны,**с учетом функций и обязанностей** национального информационного центра в данной стране

Структура и размер НИЦ должны учитывать:

- размер страны
- количество учебных заведений
- число отечественных и иностранных студентов
- среднее количество заявленийо признании
- интенсивность информационных потоков
- конкретное положение НИЦ рамках правовойи административной системы и системы высшего образования данной страны

Персонал

Персонал НИЦ должен обладать **необходимыми знаниями в области оценки иностранных квалификаций** в соответствии с передовой международнойпрактикой в области методологии и процедур признания

Персонал I

Быть знакомым со:

Персонал II

- Проводить исследования отечественных и зарубежных систем образования и профессиональной подготовки, а также законодательства, имеющего отношение квопросам признания квалификаций во всем мире
- Определять статус учреждения, присваивающего квалификацию, частичную квалификацию или микрокредитам
- Проверять подлинность документов, в том числе с использованием цифровых инструментов

- Определять наиболее подходящий аналог иностранной квалификации в системе образования своей страны
- Участвовать в тренингах и мероприятиях по повышению квалификации
- а также обеспечивать надлежащее знание региональныхи глобальных процессов и политических рамок, связанных с системами образования и профессиональной подготовки, признаниеми обеспечением качества
- Эффективно взаимодействовать с сотрудниками других центров признания, национальными органами, заинтересованными сторонами,образовательными учреждениями и организациями, предоставляющими профессионально-техническое образование, на национальном и глобальном уровнях

Специалист по признанию дипломов (НИЦ и вуз)

профессиональный, компетентный и квалифицированный сотрудник, в обязанности которого входит оценка и признание документов об образовании, выданных за рубежом

Задача	Действие
Провести процедуру признания квалификации	Провести процедуру оценки и вынести заключение и/или принять решение о признании квалификации с учетом сопоставимости и эквивалентности квалификации с академическими и профессиональными целями
Соблюдать основные принципы признания	Осуществлять признание с использованием прозрачных, последовательных и достоверных процедур и критериев
Соблюдать принципы профессиональной антидискриминации	Осуществлять признание квалификации исключительно на основе приобретенных знаний и навыков, без дискриминации по какому-либо признаку не связанных со значением той квалификации, о признании которой подана заявка
Предоставить информацию о признании	Получить всё необходимые для проведения процедуры признания документы и информацию, а также предоставить заявителю всю полезную информацию программу
Проверить учебное заведение и/или	Проверить статус учреждений, выдавших квалификацию (аккредитационных и оценивающих качество), а также программы, признание которых требуется для получения статуса
Проверить подлинность документации	Проверить подлинность документов и их соответствие установленным стандартамв системе образования и профессиональной подготовки страны выдачи

Необходимые знания и навыки I

Необходимо владеть принципами международных конвенций о признании квалификаций и национальным законодательством о признании. Необходимо знать, как проводить процедуру оценки от подачи заявления до обжалования в соответствии с конвенциями и на основании национального законодательства о признании
Понять, какая информация о квалификациях, признание которых запрашивается, является необходимой и адекватной для процедур и критериев, принятых с целью обеспечения их прозрачности, последовательности и надежности
Понять, какие процедуры признания следует использовать, исходя из их различных целей (академическое признание, неакадемическое признание и профессиональное признание) Понять, какие документы необходимы для процедур признания, основанных на конкретных целях. Знать, как предоставить заявителю информацию о документации, необходимой для признания
Ознакомиться с квалификациями, необходимыми для поступления в вуз в различных системах образования, а также любые особые требования (например, помимо аттестата о среднем образовании необходимо сдать дополнительный экзамен, чтобы получить доступ к высшему образованию
Знать различные формы частичного, альтернативного или условного признания. Если существует существенное различие и полное признание квалификации для достижения необходимой цели невозможно, предлагать формы частичного, альтернативного или условного признания

Необходимые знания и навыки II

Знать права на подачу апелляции и соответствующую процедуру в соответствии с национальным законодательством
Понять понятия сопоставимости, эквивалентности и нострификации
Владеть основными современными и историческими элементами систем образования на национальном и международном уровнях. Уметь оценивать квалификацию, опираясь на знания об особенностях системы образования на момент её введения
Необходимо владеть теорией и практикой понятия «уровень квалификации», а также национальными и международными рамками квалификаций
Знать теорию и практику понятия «учебная нагрузка», основные формы измерения (кредитные баллы, ECTS и т. д.) и системы оценки
Знать программы или учреждения, в которых была получена квалификация, а также практику аккредитации и оценку качества на национальном и международном уровнях.
Знать теорию и практику концепции результатов обучения, а также знать, где можно найти связанную с ней информацию
Необходимо иметь представление о видах и моделях транснационального и международного образования, типах учебных заведений, а также о квалификационных требованиях и законодательстве, регулирующем их деятельность

Необходимые знания и навыки III

Необходимо иметь представление о типах и моделях транснационального и международного образования, типах учреждений, а также о квалификационных требованиях и законодательстве, регулирующем их деятельность
Знать основные критерии для оценки статуса учебного заведения и программы на момент присвоения степени
Уметь различать типы неаккредитованных, но легитимных учреждений, которые проходят другие формы оценки качества
Иметь представление о программах и совместных степенях, а также о правовых актах, регулирующих их на национальном и международном уровнях. Уметь оценивать совместные степени.
Необходимо осознавать феномен «фабрик дипломов» и «фабрик аккредитации». Нужно уметь распознавать поддельные учебные заведения (так называемые «фабрики дипломов») и поддельные агентства аккредитации (так называемые «фабрики аккредитации»)
Необходимо знать основные первичные и вторичные источники информации, как национальные, так и международные. Уметь находить точную и достоверную информацию из первичных и вторичных, национальных и международных источников
Необходимо знать основные виды нетрадиционных квалификаций (например, квалификации, выданные после признания предыдущего образования, гибкие возможности, такие как MOOC, примеры модулей, например, так называемые микроквалификации и т. д.) и основные критерии их признания
Знать основные методы проверки подлинности документов об образовании (элементы защиты, например, водяные знаки, печати и т. д.; базы данных для онлайн-проверки и т. д.) и основные справочные стандарты, касающиеся формата и характеристик документов в различных системах образования

Где приобрести знания и навыки

- ENIC/NARIC сеть https://www.enic-naric.net
- APNNIC сеть https://apnnic.net
- Вебинары ЮНЕСКО
- TAICEP – Ассоциация специалистов по оценке международных документов об образовании — это международная профессиональная ассоциация, единственной целью которой является поддержка и содействие развитию профессии специалиста по оценке международных документов об образовании https://www.taicep.org



Спасибо за внимание!