

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ · БИШКЕК · 1 ОКТЯБРЯ 2026

ИИ уже в аудитории, но не в учебном плане

Разрыв между практикой и институциональной готовностью в вузах Кыргызстана:
результаты опроса 163 студентов и преподавателей

● **Анар Орозобаева**
Бизнес-консультант, тренер



«Высшее образование в эпоху искусственного интеллекта: глобальные тренды, стратегии трансформации и новые академические практики»

ВОПРОС ИССЛЕДОВАНИЯ

Насколько вузы готовы к ИИ, которым уже пользуются их студенты и преподаватели?

Онлайн-опрос 15–29 сентября 2026 года. Две версии анкеты— для студентов и для преподавателей, на кыргызском и русском языках.

163

респондентов

127

студентов

36

преподавателей

13 вузов

5 регионов: Бишкек, Ош, Манас, Иссык-Куль, Нарын

Кыргызстан – в общем тренде, но без курса

86%

студентов используют ИИ в учёбе

Международный опрос, 3 839 студентов, 16 стран
Digital Education Council, 2024

92%

студентов вузов Великобритании (год назад – 66%)

Опрос 1 041 студента
HEPI, 2025

79%

студентов в нашей выборке используют ИИ

Но отдельный курс по ИИ проходили только 9%
Наш опрос, n = 127

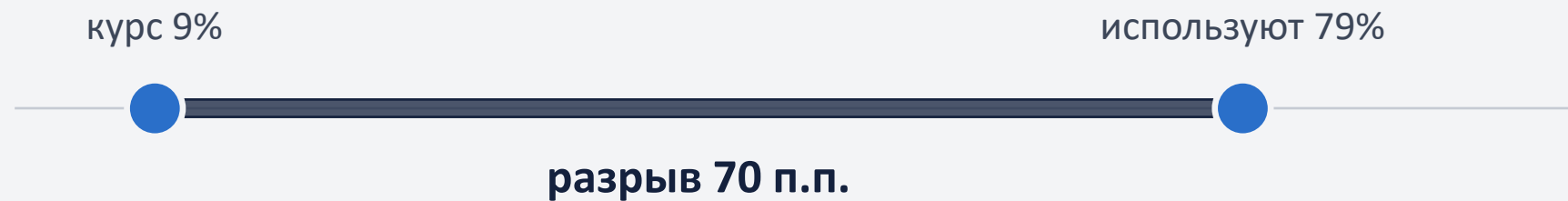
ЮНЕСКО призывает вузы разрабатывать институциональные стратегии использования генеративного ИИ и программы непрерывного повышения квалификации преподавателей.

ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Используют почти все, обучались единицы

Студенты

n = 127



Преподаватели

n = 36



При этом официального обучения по ИИ хотят **81% студентов** и **94% преподавателей**.

91%

студентов не проходили в вузе отдельного курса по ИИ. Среди преподавателей таких 72%

ИИ уже стал рабочим инструментом

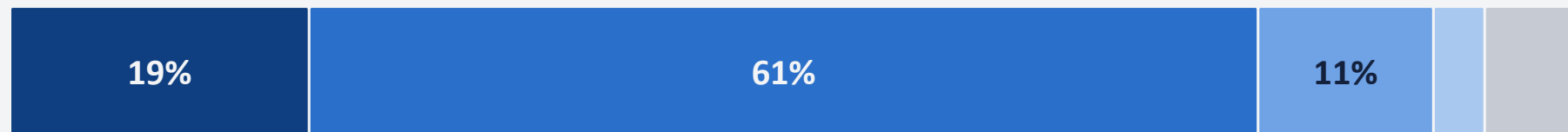
Студенты

в учёбе, n = 127



Преподаватели

в работе, n = 36



■ ежедневно

■ несколько раз в неделю

■ несколько раз в месяц

■ по необходимости

■ почти никогда

■ никогда

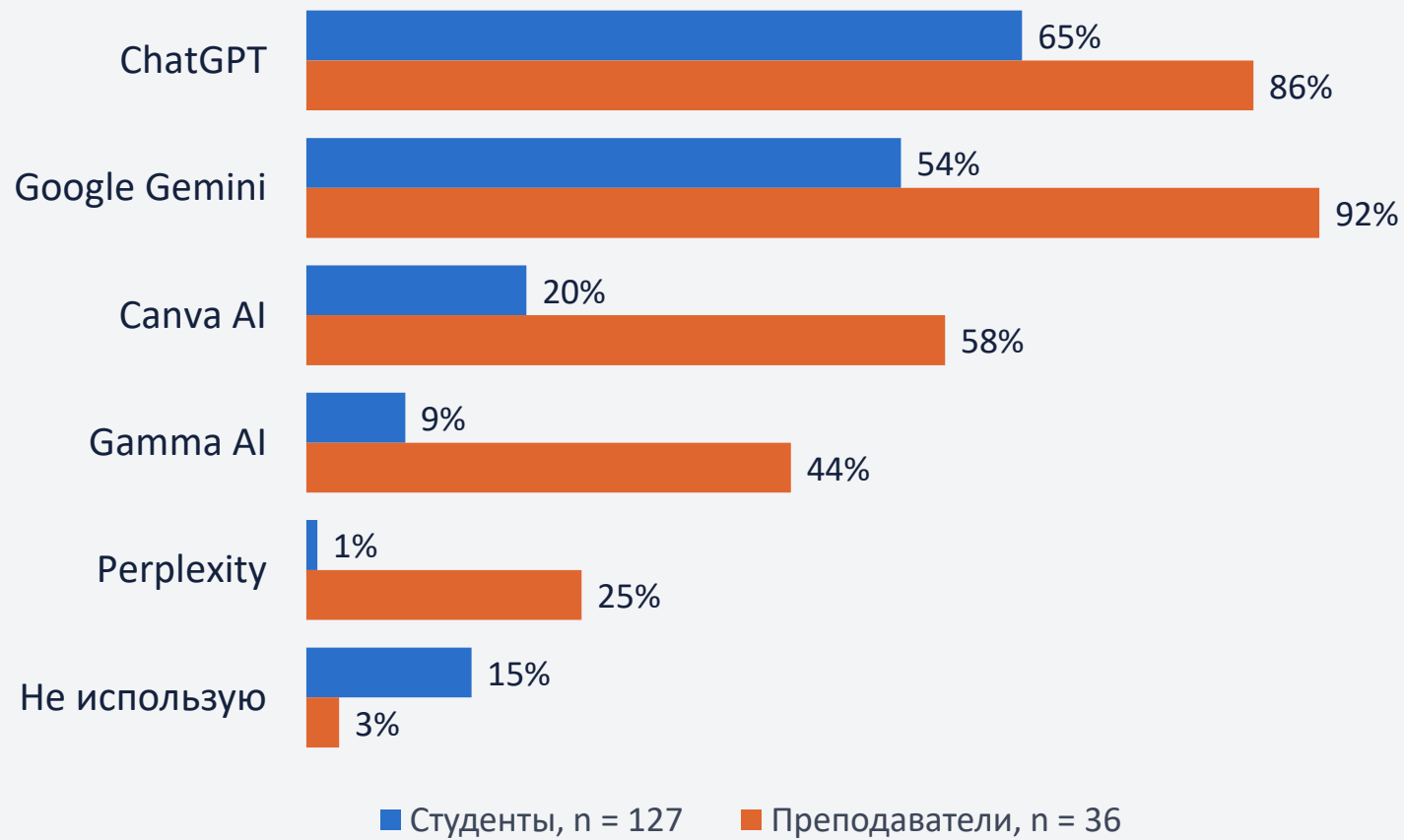
57%

студентов – каждую неделю или каждый день

81%

преподавателей – каждую неделю или каждый день

У преподавателей инструментов больше



Студенты

почти целиком
ограничиваются связкой
ChatGPT + Gemini

Преподаватели

осваивают инструменты для
материалов: Canva, Gamma,
Perplexity

Студенты ищут, преподаватели готовят

Студенты, n = 127



Преподаватели, n = 36



Вуз почти не учит, но запрос огромный

Обучали ли вас в вузе работе с ИИ?

Студенты



Преподаватели



отдельный курс упоминалось на занятиях учусь сам(а) нет

Хотели бы вы официальное обучение по ИИ?

Студенты



Преподаватели



да, обязательно да, добровольно уже достаточно нет

Правила существуют только устно

92%

преподавателей так или иначе **разрешают ИИ** в заданиях

17%

студентов **всегда сообщают**, что использовали ИИ

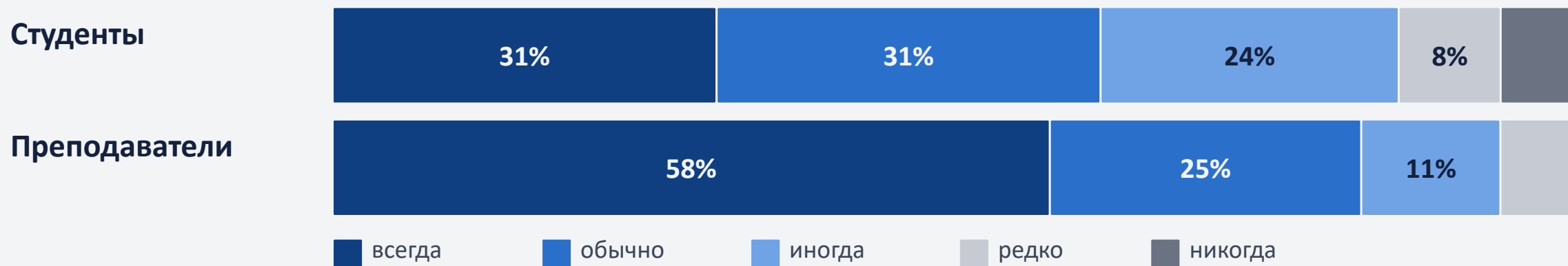
23%

студентов отвечают: **«преподаватель не спрашивает»**

Институциональная неготовность – это не запрет и не разрешение, а молчание.

Студенты редко проверяют ответы ИИ

Проверяете ли вы информацию, полученную от ИИ?



92% студентов считают ИИ в учёбе приемлемым

46% из них – «только для вспомогательных задач»

Обученные увереннее и прозрачнее



Удовлетворённость ответами
ИИ, из 5

3,97 обучали

3,39 не обучали

$p = 0,005$

Ожидания от вуза расходятся



САМЫЙ БОЛЬШОЙ РАЗРЫВ

78% vs 15%

выбрали тренинги для преподавателей – среди самих преподавателей и среди студентов

Студенты смотрят в будущее тревожнее

18%

студентов считают, что ИИ **полностью заменит** специалистов их профиля

преподаватели: 1 из 36

19%

студентов **не знают**, как ИИ изменит их профессию

преподаватели: 0

69%

преподавателей ждут, что ИИ **значительно изменит** образование

студенты: 33%

Неопределённость студентов – ещё один аргумент за то, чтобы ИИ появился в учебном плане.

Разрыв повторяется в обеих группах



АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

0 из 26

студентов проходили
отдельный курс по ИИ, «нет»
ответили 77%

**Разрыв – не особенность
одного вуза или профиля**

Что говорят сами участники

“ *«Сейчас все работают с ИИ. Было бы замечательно добавить его в учебную программу!»*

студент, перевод с кыргызского

“ *«Я не доверяю ИИ, но всё равно использую»*

студент

“ *«Из-за ИИ многие перестали думать над обычными вопросами. Кажется, что экономим время, но результат не хороший»*

студент, перевод с кыргызского

“ *«Научить студентов правильно пользоваться»*

преподаватель, перевод с кыргызского

Три уровня готовности вуза

1

Политика

Письменные правила
использования и раскрытия
ИИ, этический кодекс

**Сейчас: 23% – «не
спрашивают»**

2

Преподаватели

Системные тренинги по ИИ в
преподавании и оценивании

Запрос: 78% преподавателей

3

Студенты

Курс ИИ-грамотности с
акцентом на проверку
информации

Запрос: 81% студентов

ИИ уже вошёл в аудиторию. Задача вуза – ввести его в учебный план.

Три уровня согласуются с рекомендациями ЮНЕСКО: институциональные стратегии и непрерывное повышение квалификации преподавателей (Miao, Holmes, 2023, с. 20, 26, 28)

Ограничения и следующие шаги

Две студенческие группы

Вузы г. Манас – 80%, Академия туризма – 20%

Профиль специальностей

Языки, педагогика и туризм; 89% женщины

Удобная выборка и самооценка

Онлайн-опрос; навыки и частота – по ответам участников

Малые подгруппы

36 преподавателей

Следующие шаги

- Расширить студенческую выборку на другие вузы и регионы
- Включить технические, медицинские и экономические направления
- Изучить действующие положения вузов об использовании ИИ

Спасибо за внимание

Вопросы и обсуждение

- **Анар Орозобаева**
anarorozobaeva@gmail.com, 0555841177