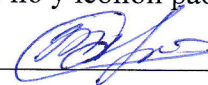


Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Университет Адам

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебной работе



Жамангулов А.А.

«26» 04 2024 г.

Каталог Элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год по направлениям:

Специальность: 560001 «Лечебное дело»

580200 «Экономика»

580200 «Менджмент»

580700 «Упраление бизнесом»

600200 «Туризм»

710200 «Информационные системы и технологии»

Каталог курсов по выбору студентов на 2024-2025 учебный год

Специальность: «Лечебное дело»

| № | Название КПВ | Департамент | Кол-во кредитов | Аннотация |
|----|------------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1. | Культура речи | Департамент Гуманитарных дисциплин | 2 | <p>В предлагаемом курсе приводятся основные понятия делового общения, дается представление о языке и стиле речи, излагаются вопросы составления деловых писем, культура и психология устного делового общения.</p> <p>Элективный курс «Культура речи» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку и нацелен на формирование необходимых специалисту логической основы мышления, мировоззрения, соответствующих ценностных ориентаций и идеалов.</p> <p>Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, повышение уровня речевой культуры обучающихся, овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общепрофессионального кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка</p> |
| 1. | "speech culture" | Department of Humanities. | 2 | <p>The proposed course presents the basic concepts of business communication, provides an understanding of language and speech style, and covers the issues of writing business letters, as well as the culture and psychology of oral business communication.</p> <p>The elective course "Speech Culture" can be used as a generalizing academic course in the Russian language and is aimed at developing in future professionals the logical foundation of thinking, worldview, appropriate value orientations, and ideals.</p> <p>The content of the program involves expanding and deepening theoretical knowledge, enhancing students' level of speech culture, mastering communication skills in vital areas of life, understanding the main features of the Russian language</p> |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|
| | | | | as a means of communication and information transfer, and broadening professional horizons based on the rich communicative, cognitive, and aesthetic potential of the Russian language. |
| 2. | Культурология | | 2 | <p>Культурология, как курс вузовского образования, призванная ознакомить студентов с теориями и взглядами на становление и развитие культуры, с достижениями мировой и отдельных культур, что способствует формированию у них целостной картины культурно - исторического развития человечества. Вне культуры не возможна деятельность человека, так же невозможна без культуры сама жизнь человека.</p> <p>Программа предусматривает рассмотрение основных этапов становления и развития культуры, типологии и функций культуры, узловые проблем истории мировой, русской и кыргызской культур.</p> |
| 2. | Culturology. | | 2 | <p>Cultural Studies, as a university-level course, is designed to introduce students to theories and perspectives on the formation and development of culture, as well as the achievements of world and individual cultures. This contributes to shaping a holistic view of the cultural and historical development of humanity. Human activity is impossible outside the framework of culture, just as human life itself is impossible without culture.</p> <p>The program includes the study of the main stages in the formation and development of culture, the typology and functions of culture, and key issues in the history of world, Russian, and Kyrgyz cultures.</p> |
| 3. | Академическое письмо | | 2 | Дисциплина «Академическое письмо» посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как реферат, эссе, аннотации, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания. |
| 3. | Academic Writing. | | 2 | The discipline "Academic Writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts such as essays, abstracts, annotations, literature reviews, and more. It also focuses on skills in creating and editing reports and presentations, as well as the correct formatting of bibliographic references. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 4. | Коммуникативные навыки и презентации | | 2 | Владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание делового взаимодействия в межкультурной среде: самопрезентация, работа в команде, деловой этикет, подготовка и проведение публичного выступления, переговоры, урегулирование конфликтов, и т.д. Обучение происходит на основе ролевых игр, кейсов, мозгового штурма и дискуссий. |
| 4. | Communicative Skills and Presentations | | 2 | The course develops advanced communicative skills and competencies, forming appropriate abilities for interaction within new social structures. It includes knowledge of cultural norms and communication boundaries, as well as business interactions in intercultural environments: self-presentation, teamwork, business etiquette, preparation and delivery of public speeches, negotiations, conflict resolution, and more. Learning is conducted through role-playing, case studies, brainstorming, and discussions. |
| 5 | Law studies" | | | <p>An integral part of the professional training of a specialist in any field is having basic knowledge about the legal regulation of various social relations. This course provides for the study of the fundamentals of legal relations regulated by different branches of law, including civil, criminal, administrative, labor, and other types of legal relations. The discipline covers issues related to the regulation of social relations through legal norms and public rules of behavior established and protected by the state. This program is designed to assist students in studying the most important branches of law of the Kyrgyz RepublicThe main objective of the course is to help students acquire the necessary amount of legal knowledge and general understanding of the basics of law, social relations, and the laws by which people live. The course aims to provide students with theoretical knowledge about the legal system and legal regulation.</p> <p>Main tasks of the discipline include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defining the main institutions of legal relations; - Studying the main branches of law of the Kyrgyz Republic; |
| 5 | Правоведение | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалиста любой специальности является наличие у него базовых знаний о правовом регулировании различных общественных отношений. В рамках данного курса предусматривается изучение основ правоотношений, регулируемых различными отраслями права, правового регулирования гражданских правоотношений уголовных, административных, трудовых и иных правоотношений.</p> <p>В рамках дисциплины изучается круг вопросов, связанных с регулированием общественных отношений при помощи норма права, общественных правил поведения людей, которые устанавливаются и охраняются государством. Данная программа предназначена для оказания помощи студентам в изучении наиболее важных отраслей права Кыргызской Республики.</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Основной целью курса помощь студентам в овладении необходимого объема правовых знаний и общих представлений об основах права, общественных отношениях, законов, по которым живут люди, дать студентам теоретические познания в области системы права и правового регулирования.</p> <p>Основным задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение основных институтов правоотношений; изучение основных отраслей права Кыргызской Республики; определение личных прав и обязанностей субъектов правоотношений, а также связь между личными интересами предпринимателя и интересами общества. определение источников права; особенности классификации правоотношений; применение соответствующих норм права для разрешения споров; толкование условий договоров, положений законов, кодексов и других нормативных актов, регулирующих хозяйственные правоотношения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему нормативно-правовой базы Кыргызской Республики; основные положения основных источников права Кыргызской Республики; особенности правового регулирования в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|
| | | | | анализировать юридические факты и правовые процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, предвидеть их возможные последствия и находить юридически обоснованные решения; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; |
| 6 | Медицинское право | | | <p>Изучение специального курса медицинского права предусмотрено планом подготовки специалистов во многих вузах. Студент должен быть знаком с основными положениями этой молодой, еще только формирующейся отрасли права и современными тенденциями ее развития. Поскольку медицинское право – комплексная отрасль права, успешность освоения курса во многом связана со знанием материала по теории государства и права, гражданскому праву, уголовному праву, административному праву, экологическому праву и другим отраслевым наукам. Особое внимание следует обратить на анализ таких основных понятий, как права пациента, здравоохранение, медицинская деятельность, медицинская помощь, медицинская услуга, врачебная тайна, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, правовой статус медицинских работников, ответственность за причинение вреда здоровью.</p> <p>Основной целью курса изучение курса медицинского права студентами для приобретения навыков по определению особенностей медицинских правоотношений; врачебной этики, деонтологии и биоэтики; организации здравоохранения и медицинского страхования; порядка и условий оказания платных медицинских услуг; правового регулирования оказания отдельных видов медицинской помощи; правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи, а также других институтов медицинского права.</p> <p>Основным задачами изучения дисциплины являются:</p> <p>1. Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности, понятии и системе законодательства о здравоохранении; - об истории медицинского права и законодательстве о здравоохранении; - о регулировании медицинских правоотношений в зарубежных странах. <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод медицинского права; |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных институтов медицинского права; - национальное законодательство, регулирующее медицинские правоотношения. <p>3. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений; - грамотно составлять документы в сфере медицинского права. |
| 6 | Medical Law. | | | <p>.</p> <p>A specialized course in medical law is included in the curriculum for specialist training at many universities. Students should be familiar with the fundamental principles of this young, nascent branch of law and current development trends. Since medical law is a complex area of law, successful completion of the course is largely dependent on knowledge of the theory of state and law, civil law, criminal law, administrative law, environmental law, and other relevant disciplines. Particular attention should be paid to the analysis of key concepts such as patient rights, healthcare, medical activity, medical care, medical services, medical confidentiality, informed voluntary consent to and refusal of medical intervention, the legal status of medical workers, and liability for causing harm to health.</p> <p>The primary goal of this course is for students to acquire skills in defining the specifics of medical legal relationships; medical ethics, deontology, and bioethics; healthcare organization and medical insurance; the procedures and conditions for the provision of paid medical services; legal regulation of the provision of certain types of medical care; the legal classification of defects in the provision of medical care; and other institutions of medical law.</p> <p>The main objectives of this course are:</p> <p>1. To gain an understanding of:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - the essence, concept, and system of healthcare legislation; - the history of medical law and healthcare legislation; - the regulation of medical legal relations in foreign countries. <p>2. To understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the subject and method of medical law; - the characteristics of the main institutions of medical law; - national legislation regulating medical legal relations. <p>3. To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - independently resolve practical situations arising in the field of medical legal relations; - competently draft documents in the field of medical law. |
| | | | | |

| № | Название КТБ | Департамент | Кол-во кредитов | семестр | Аннотация |
|----|-----------------------|---------------------------|-----------------|-----------|---|
| 1. | Биоэтика BIOETHICS | Морфологических дисциплин | 2 | 4 (англ.) | <p>«Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение обучающимися морально-нравственных, этических норм и правил даст возможность будущим врачам целенаправленно овладеть последующими профильными дисциплинами и сохранять достоинство профессионала. Знания, умения и навыки медицинского работника должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации, медицинского права и всего здравоохранения исключительно для блага всего человечества и отдельно взятого гражданина, психического и физического здоровья общества.</p> <p>BIOETHICS Annotation</p> <p>The purpose of studying bioethics at medical faculties is to equip future physicians with the ethical reasoning and decision-making skills necessary for clinical practice, biomedical research, and health policy. It addresses moral dilemmas in patient care, medical technologies, and research involving human subjects, ensuring compliance with legal and humanitarian principles.</p> <p>1. Course outline objectives</p> <p>1.1 To study and analyze ethical principles (autonomy, beneficence, non-maleficence, justice) and their application in medicine, including issues such as informed consent, end-of-life care, genetic engineering, and resource allocation.</p> <p>1.2 To master methodologies for ethical deliberation, including case analysis, normative frameworks (deontological, utilitarian, virtue ethics), and the evaluation of controversial practices (e.g., euthanasia, organ transplantation, AI in healthcare).</p> |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|-----------|--|
| | | | | | <p>1.3 Prerequisites for the course: Knowledge of foundational medical sciences (anatomy, physiology), philosophy, law, and clinical disciplines. Integrates with medical deontology, psychology, and health policy. Prepares students for ethical challenges in specialties like genetics, palliative care, and clinical research.</p> <p>1.4 Post requisites: Medical law, clinical ethics committees, research ethics, and advanced patient care disciplines.</p> <p>2. Competencies formed as a result of mastering the discipline:</p> <p>2.1 The purpose of teaching Bioethics is to develop moral reasoning skills for resolving conflicts in patient care, research ethics, and health policy, aligning practice with international standards (e.g., Helsinki Declaration, UNESCO declarations).</p> <p>2.2 Main learning objectives:</p> <p>Establish theoretical foundations of bioethics (key principles, secular and religious perspectives, legal frameworks) and practical skills for ethical decision-making.</p> <p>Apply ethical analysis to real-world scenarios: reproductive technologies, AI diagnostics, vulnerable populations, and global health inequities.</p> <p>Foster communication skills for navigating disagreements among patients, families, and healthcare teams.</p> |
| 2. | <p>Органы кроветворной и иммунной системы.</p> <p>ORGANS OF HEMATOPOIETIC AND IMMUNE SYSTEMS</p> | Морфологических дисциплин | 2 | 2 (англ.) | <p>Красный костный мозг и органы лимфоидной системы обеспечивают кроветворение и иммуногенез, включающий защиту от микроорганизмов, чужеродных антигенов, иммунный надзор за деятельностью клеток собственного организма. В центральных органах происходит размножение и первичная антиген независимая дифференцировка клеток крови. На этом этапе клетки приобретают специальные рецепторы и становятся иммунокомпетентными. В результате они способны различать свои и чужеродные клетки, а также белки, полисахариды, нуклеиновые кислоты – антигены. Эта способность заложена в геноме и не требует присутствия антигена. В периферических органах иммунитета идет вторичная антиген зависимая дифференцировка клеток крови после их контакта с</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>антигенами. В этом случае появляются эффекторные иммунокомпетентные клетки, способные не только различать, но и уничтожать антигены. Центральные (первичные) органы иммунной системы (красный костный мозг, тимус) Периферические (вторичные) органы иммунной системы (все остальные органы иммунной системы) расположены на путях поступления антигенов через лимфу или кровь. Лимфатические узлы, селезенка, миндалины и т.д.).</p> <p>ORGANS OF HEMATOPOIETIC AND IMMUNE SYSTEMS</p> <p>ANNOTATION</p> <p>The goals of the elective course: The formation of systematic knowledge in the field of human anatomy, as well as the immune and hematopoietic system of the human body.</p> <p>The objectives of the elective course "Organs of hematopoietic and the immune system" are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formation of ideas about the immune and hematopoietic systems as an integral and most important regulatory part of the whole organism; • study of the structure of all the main departments of the immune and hematopoietic system, taking into account modern ideas about the structure of individual organs of the system; • familiarization of students with anatomical nomenclature, widely used in scientific research and practice; • formation of ideas about the general principles and features of the structural organization of the human immune and hematopoietic system, the functional manifestation of which are all forms of human body activity; • application of knowledge about the structure of the immune and hematopoietic system to understand the mechanisms of the individual organs of this system <p>Prerequisites for the course. The study of the elective course "Organs of hematopoietic and immune systems" is based on knowledge of basic</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>natural sciences: medical biology, normal anatomy and normal physiology.</p> <p>Post requisites: creates the basis for further study of pathology, infectious diseases, internal medicine and other clinical disciplines. Lays the foundations for the formation of knowledge, skills and abilities that are determined by the ultimate goals of the program, necessary for the next professional activity.</p> <p>Final Students' Competences</p> <p>Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic terms and concepts in the field of human anatomy and physiology of hematopoietic and lymphatic systems; - structural and functional organization of organs and systems of the human body, including their microscopic and ultramicroscopic organization, taking into account age, gender and individual characteristics; - factors and principles of anatomical variability and variations of anatomical structures in process of anthropogenesis <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply scientific knowledge in the field of human anatomy and physiology of hematopoietic and lymphatic systems in educational and professional activities; - teach anatomy and physiology of hematopoietic and lymphatic systems as an academic subject in accordance with requirements of the state standard. <p>Expertise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modern methods of anatomical and physiological research related to hematopoietic and lymphatic systems; - microscopy methods, as well as skills in working on histological and anatomical preparations. |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--------------------|--|
| 3 | <p>Современные методы исследования в цитологии</p> <p>MODERN RESEARCH METHODS IN CYTOLOGY</p> | Морфологических дисциплин | 2 | 2 (англ. и русск.) | <p>Цитологические методы исследования в медицине, цитологическая диагностика, методы распознавания заболеваний и исследования физиологического состояния организма человека на основании изучения морфологии клеток и цитохимических реакций.</p> <p>Применяются: 1) в онкологии для распознавания злокачественных и доброкачественных опухолей; при массовых профилактических осмотрах с целью выявления ранних стадий опухолевого процесса и предраковых заболеваний; при наблюдении за ходом противоопухолевого лечения; 2) в гематологии для диагностики заболеваний и оценки эффективности их лечения; 3) в гинекологии — как с целью диагностики онкологических заболеваний, так и для определения беременности, гормональных нарушений и т.д.; 4) для распознавания многих заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, нервной системы и т.д. и оценки результатов их лечения.</p> <p>Цитологические методы позволяют распознавать злокачественные опухоли различного характера и судить о распространении процесса, тканевой принадлежности опухоли (в 70—85% случаев рака определяется гистологическая форма опухоли и степень злокачественность. Разработаны критерии цитологической диагностики болезней крови, ретикулоэндотелиальной системы, некоторых заболеваний желудка, почек, туберкулёза лёгких, кожных болезней и т.д. При необходимости проводят срочную цитологическую диагностику. Ц. м. и. часто сочетают с гистологическими исследованием.</p> <p>MODERN RESEARCH METHODS IN CYTOLOGY</p> <p>Annotation</p> <p>The purpose of studying Cytology at medical faculties is to provide future healthcare professionals with foundational knowledge of cellular structure, function, and pathology, which underpins all biological and clinical sciences. The course explores the architecture and physiology of prokaryotic and eukaryotic cells, their organelles, cellular cycles,</p> |
|---|---|---------------------------|---|--------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>mechanisms of communication, and processes like mitosis, apoptosis, and differentiation. A clear understanding of cellular mechanisms is crucial for interpreting disease development, supporting diagnostic accuracy, and advancing biomedical research.</p> <p>1. Course outline objectives</p> <p>1.1 To study and analyze the structural and functional organization of cells, including the plasma membrane, cytoplasmic organelles, nucleus, and cytoskeleton, with special attention to molecular components and their roles in cellular processes.</p> <p>1.2 To master methods of cytological investigation (light microscopy, electron microscopy, cytochemistry, cell culture techniques) and interpret findings relevant to normal and pathological states.</p> <p>1.3 Prerequisites for the course: Knowledge of general biology, inorganic and organic chemistry, and introductory anatomy and physiology. Integrates with histology, embryology, medical genetics, and biochemistry. Prepares students for advanced understanding in pathology, immunology, microbiology, and oncology.</p> <p>1.4 Post requisites: Histology, medical genetics, biochemistry, pathology, pharmacology, and clinical diagnostics.</p> <p>2. Competencies formed as a result of mastering the discipline</p> <p>2.1 The purpose of teaching Cytology is to develop a deep understanding of the cell as the fundamental unit of life and disease, preparing students for scientific and clinical reasoning across biomedical fields.</p> <p>2.2 Main learning objectives:</p> <p>Establish theoretical foundations of cytology, including modern views on the origin, structure, and classification of cells.</p> <p>Analyze cell functions such as transport, signaling, metabolism, division, and programmed cell death, and how these processes relate to health and disease.</p> <p>Develop laboratory skills in microscopy and cell analysis for observing cell morphology, identifying abnormalities, and interpreting laboratory data.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------|---|------------|--|
| | | | | | |
| 4 | История медицины | Морфологических дисциплин | 2 | 2 (русск.) | <p>История медицины как наука и предмет преподавания играет важную роль в системе подготовки врача, формировании прогрессивного научного мировоззрения и социально-политической позиции, повышает уровень общей и профессиональной культуры.</p> <p>Научная дисциплина «история медицины» изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности у всех народов мира во все периоды истории человечества (с древнейших времен до современности) в интегративной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания и культуры.</p> <p>Процесс подготовки врачей XXI века должен учитывать развитие навыков самостоятельной работы, творческого подхода, системного анализа изучаемых явлений и умений находить наиболее эффективные решения в конкретной ситуации и их правильную историко-медицинскую оценку. Этому способствуют различные формы учебной работы студентов (в виде курсовой работы, дискуссии, деловые игры, научно-практические конференции и т.д.). Поэтому в процессе обучения предмета истории медицины целесообразно отдавать предпочтение самостоятельной работе студентов, в целях выработать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.</p> |

Специальность: «Лечебное дело»

| № | Название КПВ | Департамент | Кол-во кредитов | Аннотация |
|----|-------------------------------------|-------------|--------------------|---|
| 5. | Неотложные состояния в педиатрии | ДХД | 2 | Неотложные состояния в педиатрии занимают особое место в здравоохранении, так как связаны с острыми, стремительно развивающимися ситуациями, угрожающими жизни или здоровью |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ребенка. В отличие от взрослых, дети имеют уникальные анатомо-физиологические и возрастные особенности, которые определяют течение заболевания и подходы к лечению. К числу наиболее распространенных неотложных состояний относятся дыхательная недостаточность, циркуляторный шок, тяжелая травма, черепно-мозговые повреждения, ожоги, судорожный синдром, анафилаксия, септический шок, отравления, а также острые метаболические или эндокринные кризы, например диабетический кетоацидоз. Эти состояния часто прогрессируют очень быстро, оставляя минимальное время для отсроченного вмешательства. Ведение неотложных состояний у детей требует высокой настороженности, быстрого клинического осмотра и немедленной стабилизации состояния. Основу составляют обеспечение проходимости дыхательных путей, адекватная вентиляция, поддержание кровообращения и контроль неврологического статуса. Важно учитывать, что дети способны длительно компенсировать патологические процессы, однако при истощении компенсаторных механизмов нередко наступает внезапное ухудшение. Поэтому своевременное выявление ранних признаков опасности имеет решающее значение.</p> <p>Эффективная помощь невозможна без слаженной командной работы врачей, медицинских сестер и служб скорой помощи. Существенную роль играет оснащение учреждений здравоохранения современным реанимационным оборудованием, наличие специализированных отделений интенсивной терапии и системы транспортировки детей. Не менее значим вклад родителей: своевременное распознавание симптомов и обращение за помощью позволяют снизить риск тяжелых осложнений. Обучение медицинских работников и населения навыкам первой помощи, сердечно-легочной реанимации и действий при острых аллергических реакциях существенно повышает выживаемость детей.</p> <p>Таким образом, неотложные состояния в педиатрии требуют особой подготовки, быстроты действий и хорошо организованной системы</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | оказания помощи. Раннее выявление, немедленная стабилизация и современное лечение позволяют значительно снизить смертность и инвалидизацию, что делает развитие педиатрической неотложной медицины важнейшей задачей здравоохранения. |
| | “Emergency condition in Pediatric” | Department Surgical disciplines | 2 | <p>Annotation :</p> <p>Emergency conditions in pediatrics represent one of the most critical aspects of child healthcare, as they involve acute, rapidly developing situations that may threaten the life or long-term well-being of the patient. Unlike adults, children present with unique anatomical, physiological, and developmental features that influence both the course of the disease and the approach to treatment. Emergency conditions include respiratory failure, circulatory shock, severe trauma, head injuries, burns, convulsions, anaphylaxis, septic shock, poisoning, and acute metabolic or endocrine crises such as diabetic ketoacidosis. These conditions often progress rapidly and leave little time for delayed intervention.</p> <p>The management of pediatric emergencies requires a high degree of vigilance, rapid assessment, and immediate stabilization. Airway management, adequate breathing support, circulation stabilization, and neurological monitoring are cornerstones of emergency care. Equally important is the ability to recognize subtle early warning signs in children, since they often compensate physiologically until a sudden collapse. Effective response relies not only on medical skills but also on properly equipped healthcare settings, including resuscitation units, pediatric intensive care, and emergency transport systems.</p> <p>Another essential factor is teamwork: doctors, nurses, and emergency medical services must coordinate closely. Parental involvement is also significant, as early recognition of danger signs at home can lead to timely hospitalization. Education of both healthcare professionals and caregivers on first aid measures, cardiopulmonary resuscitation (CPR), and allergic reaction management further enhances outcomes.</p> <p>In conclusion, pediatric emergency conditions demand specific expertise, rapid intervention, and well-organized systems of care. Early recognition,</p> |

| | | | | prompt stabilization, and evidence-based treatment significantly reduce morbidity and mortality. Strengthening pediatric emergency medicine is therefore a vital priority for healthcare systems worldwide |
|----|------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|
| № | Название КПВ | Департамент | Кол-во кредитов | Аннотация |
| 6. | High-altitude medicine | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>High-altitude medicine deals with the prevention, diagnosis, and management of medical conditions that arise when humans are exposed to environments of reduced atmospheric pressure and oxygen availability. As altitude increases, the partial pressure of oxygen drops significantly, creating physiological stress that affects virtually every system of the body. Unlike sea-level conditions, high-altitude environments impose unique challenges such as hypobaric hypoxia, rapid temperature fluctuations, intense solar radiation, and limited access to advanced medical care. The most common altitude-related disorders include acute mountain sickness (AMS), high-altitude pulmonary edema (HAPE), high-altitude cerebral edema (HACE), chronic mountain sickness, and altitude-triggered exacerbations of underlying cardiopulmonary diseases. These conditions can develop rapidly and may progress to life-threatening stages if not recognized and treated promptly.</p> <p>Effective management of high-altitude emergencies requires continuous monitoring, early recognition of symptoms, and rapid intervention. Key components of care include controlled ascent, adequate acclimatization, oxygen therapy, pharmacological prophylaxis, and, when necessary, immediate descent to lower altitudes. Understanding physiological adaptations—such as increased ventilation, altered cardiovascular responses, and hematological changes—is crucial for both prevention and treatment. Medical personnel must be trained to differentiate between normal acclimatization responses and early warning signs of severe altitude illness, especially since symptoms may be subtle during initial stages.</p> <p>Equally important is the role of multidisciplinary collaboration among physicians, expedition leaders, rescue teams, and local high-altitude</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----|---|--|
| | | | | <p>medical services. Proper preparation, including pre-expedition health assessments, education on acclimatization strategies, and the availability of rescue and evacuation systems, substantially improves outcomes. Public awareness and training in first aid for altitude-related conditions also enhance safety for climbers, trekkers, military personnel, and individuals living or working at high elevations.</p> <p>In conclusion, high-altitude medicine represents a specialized field that requires specific expertise, rapid decision-making, and well-organized support systems. Early detection, preventive strategies, and evidence-based interventions significantly reduce the risks associated with high-altitude exposure. Strengthening medical preparedness and education in this area remains essential for safeguarding health in high-altitude environments worldwide.</p> |
| | Высокогорная медицина | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Высокогорная медицина представляет собой специализированную отрасль медицины, изучающую влияние условий высокогорья на организм человека, а также способы профилактики, диагностики и лечения связанных с этим патологических состояний. Высокогорная среда характеризуется снижением атмосферного давления и парциального давления кислорода, резкими перепадами температуры, повышенной ультрафиолетовой радиацией и ограниченными возможностями для оказания медицинской помощи. Эти факторы создают значительное физиологическое напряжение и могут приводить к развитию острых и хронических нарушений, таких как острая горная болезнь, высокогорный отёк лёгких, высокогорный отёк мозга, хроническая горная болезнь, а также обострение сердечно-легочных заболеваний. Подобные состояния нередко прогрессируют быстро, что требует своевременной оценки и немедленных мер.</p> <p>Ведение пациентов в условиях высокогорья требует глубокого понимания физиологических механизмов адаптации, умения быстро распознавать ранние признаки гипоксии и проводить необходимые мероприятия. Основу медицинской помощи составляют постепенная</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>акклиматизация, мониторинг состояния, обеспечение кислородом, применение фармакологических средств и, при ухудшении состояния, немедленное снижение высоты. Важно учитывать, что симптомы высокогорных нарушений могут быть неспецифичными или маскироваться под усталость, что повышает риск поздней диагностики. Своевременное выявление опасных признаков позволяет предотвратить развитие жизнеугрожающих осложнений. Эффективность помощи тесно связана с координацией действий врачей, инструкторов, спасательных служб и экспедиционных команд. Значимым является оснащение групп необходимыми средствами для мониторинга и экстренной терапии, а также наличие налаженной системы эвакуации. Существенную роль играет подготовка участников высокогорных походов и восхождений: знание принципов акклиматизации, ранних симптомов горной болезни и навыков первой помощи существенно снижает риск критических ситуаций. Образовательные программы для врачей и спасателей способствуют совершенствованию специализированной помощи.</p> <p>Таким образом, высокогорная медицина требует особых знаний, оперативности и хорошо организованной системы поддержки. Ранняя диагностика, своевременные профилактические меры и грамотная терапия позволяют значительно уменьшить заболеваемость и риск тяжелых осложнений. Развитие высокогорной медицины является важной задачей, направленной на повышение безопасности и сохранение здоровья людей, находящихся в условиях разреженной атмосферы.</p> |
| 7. | Student Research Activities. | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Student research activities represent an essential component of modern education, as they cultivate the analytical, creative, and problem-solving skills necessary for academic and professional development. Unlike traditional learning formats, research engagement encourages students to explore real-world issues, develop scientific thinking, and apply theoretical knowledge in practical contexts. These activities encompass a</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>wide range of formats, including laboratory experiments, fieldwork, project-based studies, literature analysis, participation in academic conferences, and preparation of scientific papers. Research involvement not only expands the student’s intellectual horizon but also fosters independence, responsibility, and innovation—qualities that are critical for future career success.</p> <p>The organization and supervision of student research require attentive mentorship, methodical planning, and timely guidance. Central elements of effective research work include identifying a meaningful research question, selecting appropriate methodology, conducting systematic data collection, and performing a thorough analysis and interpretation of findings. Equally important is recognizing challenges that students may face, such as limited experience in scientific inquiry, difficulty navigating academic sources, or inadequate research skills. Early support and constructive feedback are key to maintaining student motivation and ensuring steady progress throughout the research process.</p> <p>Teamwork also plays a vital role, as collaborative research projects help students develop communication, leadership, and cooperation skills while learning to share responsibilities within a group. Successful research activities depend on the coordinated efforts of educators, academic advisors, and institutions, which must provide access to scientific literature, modern laboratories, digital tools, and platforms for presenting research outcomes. Training students in research ethics, academic writing, and data management further enhances the quality and academic integrity of their work.</p> <p>In conclusion, student research activities require structured support, dedicated mentorship, and a well-organized educational environment. Early engagement in scientific inquiry, combined with evidence-based guidance and access to appropriate resources, significantly strengthens students’ academic performance and fosters a culture of curiosity and innovation. Promoting and expanding student research is therefore a vital priority for educational systems worldwide.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|-----|---|---|
| | Научно-исследовательская работа студентов | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов занимает важное место в системе современного образования, поскольку способствует формированию профессиональных компетенций, развитию критического мышления и повышению уровня научной культуры будущих специалистов. В отличие от традиционного обучения, ориентированного преимущественно на усвоение готовой информации, исследовательская деятельность предусматривает активное погружение студентов в процесс самостоятельного поиска знаний, постановки научных вопросов, анализа данных и формирования собственных выводов. Наиболее распространённые формы студенческой научной работы включают участие в научных кружках, выполнение курсовых и выпускных проектов, проведение экспериментов, участие в конференциях, конкурсах и публикацию научных статей. Эти виды деятельности формируют у молодых исследователей навыки, необходимые для успешной профессиональной и академической деятельности.</p> <p>Организация научно-исследовательской работы требует высокой мотивации студентов, квалифицированного научного руководства и продуманной образовательной среды. Основу эффективного исследования составляют выбор актуальной темы, грамотная постановка цели и задач, подбор адекватных методов исследования, анализ собранного материала и корректное оформление результатов. Важно учитывать, что начинающие исследователи нередко сталкиваются с трудностями — недостатком опыта, ограниченным доступом к научным источникам, неуверенностью в собственных силах. Поэтому своевременная поддержка со стороны преподавателей, консультирование и поэтапное сопровождение играют ключевую роль в успешном выполнении научной работы. Эффективная научно-исследовательская деятельность невозможна без слаженного взаимодействия преподавателей, научных руководителей, кафедр и образовательных учреждений. Большую роль играет создание условий для научного роста: обеспечение</p> |
|--|---|-----|---|---|

| | | | | |
|----|--------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>доступа к современной литературе, лабораторной базе, научным платформам и возможностям для презентации результатов. Участие студентов в научных коллективах способствует развитию навыков командной работы, ответственности и профессиональной коммуникации. Поддержка научных инициатив, проведение семинаров, тренингов и конкурсов стимулируют развитие исследовательского потенциала.</p> <p>Таким образом, научно-исследовательская работа студентов требует целенаправленной организации, методического сопровождения и благоприятной академической среды. Раннее вовлечение в научную деятельность, своевременная поддержка и использование современных подходов позволяют значительно повысить качество подготовки специалистов и способствуют развитию науки и образования. Продвижение студенческой исследовательской активности является важнейшим приоритетом для образовательных учреждений, стремящихся к формированию конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров.</p> |
| 8. | Medical psychology | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Medical psychology is a multidisciplinary field that explores the psychological factors influencing human health, disease development, treatment outcomes, and overall quality of life. Unlike general psychology, medical psychology focuses specifically on the interactions between mental and physical states, recognizing that emotions, personality traits, stress responses, and cognitive processes play a crucial role in both the onset and progression of many medical conditions. The discipline addresses a wide range of issues, including psychosomatic disorders, stress-related illnesses, chronic pain, compliance with medical treatment, mental adaptation to disease, and the psychological impact of hospitalization or long-term therapy. Early identification of psychological risk factors is essential, as these factors can significantly affect treatment effectiveness and patient prognosis.</p> <p>The practice of medical psychology requires comprehensive assessment, timely intervention, and continuous psychological support. Core elements</p> |

| | | | | |
|--|------------------------|-----|---|--|
| | | | | <p>include establishing rapport with the patient, evaluating emotional and cognitive functioning, and implementing tailored therapeutic strategies such as cognitive-behavioral therapy, stress-management techniques, and psychoeducation. Equally important is recognizing subtle psychological symptoms that may accompany physical diseases, as patients often mask or underreport emotional distress. Effective psychological support improves treatment adherence, enhances coping abilities, and reduces the risk of complications associated with chronic stress and maladaptive behaviors.</p> <p>Teamwork is another critical aspect: medical psychologists work closely with physicians, nurses, rehabilitation specialists, and social workers to ensure holistic and patient-centered care. Collaboration helps integrate psychological insights into treatment plans, enhances communication between healthcare providers and patients, and improves overall clinical outcomes. Family involvement also plays a key role, as relatives often serve as essential sources of emotional and practical support. Educating both healthcare professionals and patients about the psychological dimensions of illness further contributes to better understanding, early recognition of distress, and timely psychological intervention.</p> <p>In conclusion, medical psychology is an essential component of modern healthcare, offering a comprehensive approach to understanding and managing the mental and emotional aspects of physical illness. Early recognition of psychological factors, prompt therapeutic support, and evidence-based interventions significantly improve patient well-being and treatment success. Strengthening the role of medical psychology within healthcare systems is therefore vital for achieving more effective, patient-centered, and holistic medical care.</p> |
| | Медицинская психология | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Медицинская психология занимает особое место в системе здравоохранения, поскольку исследует психологические факторы, влияющие на возникновение, течение и исход различных заболеваний. В отличие от классической клинической психологии, медицинская психология рассматривает человека как</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>биопсихосоциальную систему, в которой эмоциональное состояние, когнитивные процессы, личностные особенности и стрессовые реакции тесно связаны с физическим здоровьем. Наиболее значимыми направлениями являются изучение психосоматических расстройств, влияние стресса на иммунную и эндокринную системы, психологическая адаптация к хроническим болезням, взаимодействие личности с болезнью, а также поведение пациента в лечебном процессе. Несвоевременное выявление эмоциональных нарушений может приводить к ухудшению прогноза, снижению приверженности лечению и развитию осложнений.</p> <p>Эффективная работа в области медицинской психологии требует высокой наблюдательности, глубокого клинического анализа и своевременного оказания психологической помощи. Основу психокоррекционной деятельности составляют установление доверительного контакта с пациентом, диагностика эмоционального и когнитивного состояния, применение современных психотерапевтических методов, таких как когнитивно-поведенческая терапия, техники управления стрессом, методы релаксации и психообразование. Важно учитывать, что пациенты нередко скрывают психологический дискомфорт или не осознают его значимость, поэтому раннее выявление признаков тревоги, депрессии или дезадаптации является ключевым элементом профилактики осложнений.</p> <p>Эффективная помощь невозможна без тесного взаимодействия медицинских психологов с врачами, медсестрами, реабилитологами и социальными работниками. Такая командная работа способствует созданию целостного подхода к лечению, повышает качество медицинской помощи и улучшает психологическое состояние пациента. Существенную роль играет участие семьи: поддержка близких способствует лучшей адаптации к болезни, повышает мотивацию к лечению и снижает уровень стресса. Образовательные программы для медицинских работников и пациентов, направленные</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|-----------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>на повышение психологической грамотности, значительно улучшают результаты лечения и профилактики.</p> <p>Таким образом, медицинская психология требует специальной подготовки, внимательности и комплексного подхода. Раннее выявление психологических факторов риска, своевременная коррекция эмоциональных нарушений и применение научно обоснованных психотерапевтических методов позволяют улучшить качество жизни пациентов и повысить эффективность лечения. Развитие медицинской психологии является важной задачей современного здравоохранения, направленной на обеспечение всесторонней, биопсихосоциально ориентированной помощи.</p> |
| 9. | Valeology | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Valeology, the science of health and healthy living, focuses on understanding the conditions, mechanisms, and factors that ensure the preservation, strengthening, and development of human health throughout life. Unlike traditional medical disciplines that primarily address disease and pathology, valeology emphasizes a proactive and preventive approach, viewing health as a dynamic state shaped by biological, psychological, and social components. This field examines lifestyle, physical activity, nutrition, stress management, personal hygiene, harmful habits, and environmental influences as key determinants of overall well-being. Central to valeology is the concept of individual responsibility for health and the implementation of strategies that support optimal functioning and resilience.</p> <p>The practice of valeology requires a comprehensive evaluation of a person's physical and mental state, early identification of risk factors, and the development of individualized health-improving programs. These programs often include recommendations for balanced nutrition, regular exercise, proper daily routines, targeted stress-reduction techniques, and enhancement of adaptive capacities. Equally important is the formation of positive health-related behaviors from early childhood, as this lays the foundation for long-term physical and psychological stability. The emphasis on early preventive measures helps reduce the likelihood of</p> |

| | | | | |
|--|------------|-----|---|---|
| | | | | <p>developing chronic diseases and supports sustained productivity and quality of life.</p> <p>Another vital component of valeology is education. Successful health promotion involves cooperation among healthcare providers, teachers, psychologists, and families. Educational initiatives aimed at increasing health literacy—such as instruction in self-care skills, first aid, and the principles of a healthy lifestyle—significantly contribute to community well-being. Public health campaigns, school-based health programs, and workplace wellness initiatives all play meaningful roles in strengthening the preventive focus of the discipline.</p> <p>In conclusion, valeology is a multifaceted field dedicated to maintaining and enhancing human health through preventive, educational, and lifestyle-based strategies. By encouraging self-awareness, responsible health behaviors, and evidence-based interventions, valeology helps reduce the burden of disease and supports a healthier, more resilient population. Strengthening valeological principles within healthcare, education, and society is therefore an important priority for improving public health outcomes.</p> |
| | Валеология | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Валеология занимает особое место в системе наук о здоровье, поскольку направлена на изучение закономерностей формирования, сохранения и укрепления здоровья человека на протяжении всей жизни. В отличие от традиционной медицины, ориентированной преимущественно на лечение заболеваний, валеология фокусируется на профилактике, формировании здорового образа жизни и повышении адаптационных возможностей организма. К ключевым аспектам относятся рациональное питание, оптимальный двигательный режим, психоэмоциональное равновесие, соблюдение режима труда и отдыха, личная гигиена, отказ от вредных привычек, а также влияние окружающей среды на здоровье. Нарушения этих факторов могут приводить к развитию хронических заболеваний, ухудшению качества жизни и снижению работоспособности.</p> |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| | | | | <p>Эффективное ведение валеологической работы требует высокой информированности населения, регулярной оценки состояния здоровья и своевременного выявления факторов риска. Важное значение имеет формирование установок на здоровый образ жизни с раннего детства, когда закладываются основные поведенческие паттерны. Валеологические меры включают индивидуальные программы по укреплению здоровья, рекомендации по физической активности, методы управления стрессом, коррекцию питания и обучение навыкам самоконтроля. Поддержание здоровья на высоком уровне возможно лишь при постоянном мониторинге и адаптации профилактических мероприятий с учетом возраста, образа жизни и психофизиологических особенностей человека.</p> <p>Слаженная работа специалистов – врачей, педагогов, психологов, социальных работников – играет ключевую роль в реализации валеологических программ. Оснащение образовательных и медицинских учреждений средствами диагностики, проведение профилактических осмотров, санитарно-просветительская деятельность и участие семьи существенно повышают эффективность профилактики. Обучение населения принципам оказания первой помощи, основам самонаблюдения и методам укрепления здоровья способствует снижению риска заболеваний и повышению устойчивости организма к стрессовым воздействиям. Таким образом, валеология требует комплексного подхода, активного участия человека и хорошо организованной системы профилактики. Раннее выявление факторов риска, формирование устойчивых здоровых привычек и применение научно обоснованных профилактических стратегий позволяют значительно снизить заболеваемость и повысить качество жизни. Развитие валеологии является важнейшей задачей современного общества, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения.</p> |
| 10. | Care for Patients Receiving Respiratory Support | Department of | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Care for patients receiving respiratory support represents one of the most essential components of modern clinical practice, as it involves managing</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | | Therapeutic Disciplines | | <p>individuals with acute or chronic conditions that compromise effective ventilation and gas exchange. Unlike patients who breathe independently, those requiring oxygen therapy, non-invasive ventilation, or mechanical ventilation present unique physiological challenges that directly influence the course of treatment and patient outcomes. Respiratory support is commonly required in cases of acute respiratory failure, severe pneumonia, exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease, neuromuscular disorders, chest trauma, postoperative complications, and critical illness. These conditions often progress rapidly, leaving little margin for delayed intervention and highlighting the need for continuous monitoring.</p> <p>Effective management of patients on respiratory support requires a high degree of vigilance, rapid assessment, and immediate stabilization. Core components of care include ensuring airway patency, assessing ventilation adequacy, maintaining optimal oxygenation, and monitoring vital signs and neurological status. Equally important is the ability to recognize early warning signs of deterioration, such as increasing respiratory effort, changes in consciousness, or abnormalities in blood gases. Equipment reliability and correct ventilator settings play a critical role in preventing complications such as barotrauma, ventilator-associated pneumonia, or hemodynamic instability.</p> <p>Teamwork is fundamental to high-quality respiratory care. Physicians, nurses, respiratory therapists, and intensive care staff must coordinate closely to provide continuous observation, adjust treatment strategies, and respond promptly to changes in the patient's condition. Healthcare facilities must also be equipped with advanced respiratory devices, monitoring systems, suction equipment, and emergency airway tools. Patient and family education regarding respiratory support, safety measures, and communication strategies in ventilated patients can further improve care and reduce anxiety.</p> <p>In conclusion, care for patients receiving respiratory support demands specialized expertise, rapid clinical decision-making, and a well-organized system of monitoring and intervention. Early recognition</p> |
|--|--|-------------------------|--|---|

| | | | | |
|--|---|-----|---|--|
| | | | | of respiratory compromise, prompt stabilization, and evidence-based ventilatory management significantly reduce morbidity and mortality. Strengthening respiratory care practices remains a vital priority for healthcare systems committed to improving outcomes for critically ill patients. |
| | Уход за больными с респираторной поддержкой | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Уход за больными с респираторной поддержкой занимает особое место в клинической практике, поскольку связан с ведением пациентов, имеющих выраженные нарушения дыхательной функции, угрожающие их жизни и требующие немедленной коррекции. В отличие от пациентов, дышащих самостоятельно, больные, нуждающиеся в кислородотерапии, неинвазивной вентиляции или искусственной вентиляции лёгких, обладают особыми физиологическими и клиническими особенностями, определяющими подходы к наблюдению и лечению. Наиболее распространённые состояния, требующие респираторной поддержки, включают острую дыхательную недостаточность, пневмонию, обострение хронических заболеваний лёгких, травмы грудной клетки, неврологические расстройства, приводящие к угнетению дыхания, а также тяжелые послеоперационные состояния. Эти нарушения могут прогрессировать стремительно, оставляя минимальное время для отсроченного вмешательства.</p> <p>Ведение пациентов на респираторной поддержке требует высокой настороженности, быстрого клинического осмотра и постоянного мониторинга жизненно важных функций. Основу ухода составляют обеспечение проходимости дыхательных путей, контроль параметров вентиляции, поддержание адекватной оксигенации и профилактика осложнений, таких как вентилятор-ассоциированная пневмония, ателектазы, пролежни и нарушения гемодинамики. Важно учитывать, что пациенты с респираторной поддержкой могут испытывать выраженный дискомфорт, тревожность и ограничение самостоятельных действий, поэтому уход должен включать элементы</p> |

| | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>психологической поддержки и создание максимально комфортных условий.</p> <p>Эффективная помощь невозможна без хорошо скоординированной работы врачей, медицинских сестёр, респираторных терапевтов, физиотерапевтов и персонала отделений интенсивной терапии.</p> <p>Существенную роль играет оснащение лечебных учреждений современными аппаратами ИВЛ, системами мониторинга, устройствами для обеспечения безопасности дыхательных путей и средствами для экстренного реагирования. Немаловажным является обучение медицинского персонала технике работы с респираторным оборудованием, своевременному выявлению признаков ухудшения, методам ухода за трахеостомами и профилактике осложнений.</p> <p>Таким образом, уход за больными с респираторной поддержкой требует специализированной подготовки, высокой оперативности и чёткой организации лечебного процесса. Ранняя диагностика респираторных нарушений, грамотное ведение пациентов и применение современных методов терапии позволяют существенно снизить смертность и улучшить качество жизни больных. Развитие систем респираторной помощи является важной задачей здравоохранения, направленной на повышение эффективности лечения пациентов с критическими нарушениями дыхания.</p> |
| 11. | ECG | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Electrocardiography (ECG) represents one of the most essential diagnostic tools in modern clinical practice, as it allows rapid, non-invasive assessment of the electrical activity of the heart. Unlike many other diagnostic methods, ECG provides immediate information about cardiac rhythm, conduction pathways, myocardial ischemia, electrolyte disturbances, and structural abnormalities. It is indispensable for identifying life-threatening conditions such as acute myocardial infarction, severe arrhythmias, atrioventricular blocks, and signs of acute pericardial or pulmonary pathology. Because many cardiac events develop suddenly and progress rapidly, timely ECG interpretation plays a crucial role in early diagnosis and effective management.</p> |

| | | | | |
|--|-----|-----|---|--|
| | | | | <p>The use of ECG requires a high degree of clinical vigilance, knowledge of normal and pathological waveforms, and the ability to correlate findings with the patient's symptoms. Proper electrode placement, signal quality control, and rapid recognition of critical abnormalities—such as ST-segment elevation, dangerous arrhythmias, or conduction defects—are central to accurate assessment. Equally important is understanding how age, comorbidities, medications, and physiological states influence ECG patterns. This allows clinicians to distinguish between benign variants and genuine emergencies, ensuring prompt therapeutic intervention when needed.</p> <p>Another important component is coordinated teamwork among healthcare providers. ECG is often performed by nurses or emergency technicians, while interpretation and clinical decision-making are carried out by physicians. Efficient communication and well-organized workflows significantly accelerate diagnosis and treatment, especially in urgent settings such as emergency departments, intensive care units, and pre-hospital care. Education of medical personnel in ECG acquisition, interpretation basics, and recognition of red-flag patterns improves patient outcomes and reduces diagnostic delays.</p> <p>In conclusion, ECG is a fundamental clinical tool that demands specific expertise, rapid interpretation, and integration into a well-organized system of cardiac care. Early identification of abnormalities, combined with evidence-based management, significantly reduces morbidity and mortality associated with cardiovascular diseases. Strengthening ECG training, availability, and timely use remains a vital priority for healthcare systems worldwide.</p> |
| | ЭКГ | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Электрокардиография (ЭКГ) занимает особое место в клинической медицине, поскольку представляет собой один из самых доступных, быстрых и информативных методов оценки электрической активности сердца. В отличие от многих других диагностических методик, ЭКГ позволяет фиксировать работу проводящей системы сердца в реальном времени, что особенно важно при состояниях,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>угрожающих жизни. К наиболее значимым патологическим изменениям, выявляемым при помощи ЭКГ, относятся нарушения ритма и проводимости, признаки острого коронарного синдрома, миокардита, перикардита, электролитных сдвигов, а также гипертрофия камер сердца. Большинство этих нарушений развивается внезапно и требует немедленного диагностического подтверждения.</p> <p>Интерпретация ЭКГ требует высокой клинической настороженности, точной регистрации сигнала и умения распознавать как грубые, так и минимальные отклонения от нормы. Основу работы с ЭКГ составляют корректное расположение электродов, оценка зубцов, интервалов и сегментов, а также анализ динамических изменений. Важно учитывать, что на ЭКГ влияют не только сердечные заболевания, но и возраст, электролитный баланс, медикаментозная терапия и сопутствующие состояния. Поэтому своевременное распознавание ранних признаков ишемии, опасных аритмий или проводниковых нарушений имеет решающее значение для принятия клинических решений.</p> <p>Эффективность диагностики невозможна без взаимодействия врачей, медицинских сестер и специалистов скорой помощи, поскольку своевременная регистрация и передача ЭКГ позволяет существенно сократить время до начала лечения, особенно при подозрении на инфаркт миокарда или жизнеугрожающие аритмии. Существенную роль играет техническое оснащение учреждений здравоохранения современными ЭКГ-аппаратами, системами телеметрии и возможностью дистанционной расшифровки. Обучение медицинского персонала методам регистрации ЭКГ и основам интерпретации повышает качество диагностики и снижает риск пропуска критических состояний.</p> <p>Таким образом, ЭКГ требует профессиональной подготовки, внимательности и четкой организации диагностического процесса. Раннее выявление патологических изменений, своевременная интерпретация и применение современных методов лечения</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>позволяют значительно снизить смертность и частоту осложнений при сердечно-сосудистых заболеваниях. Развитие и совершенствование электрокардиографии является важнейшим направлением повышения эффективности кардиологической помощи.</p> |
| 12. | Functional Diagnostics | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Functional diagnostics represents one of the most important areas of modern healthcare, as it focuses on identifying physiological abnormalities at early stages, often before structural changes or severe clinical manifestations occur. Unlike traditional diagnostic methods that primarily detect visible anatomical alterations, functional diagnostics evaluates the dynamic processes of organs and systems, providing insight into their performance, adaptive capacity, and pathological deviations. Key diagnostic methods include electrocardiography, echocardiography, spirometry, electroencephalography, Holter monitoring, stress tests, and various functional load assessments. These techniques are essential for detecting cardiovascular, respiratory, neurological, and endocrine disorders, many of which can progress rapidly and require timely intervention.</p> <p>Effective performance of functional diagnostic procedures requires a high degree of clinical precision, careful interpretation of data, and the ability to correlate findings with the patient's symptoms and overall health status. Core components of functional diagnostics include proper equipment handling, accurate recording of physiological signals, ensuring optimal testing conditions, and continuous quality control. Equally important is recognizing subtle early abnormalities that may indicate latent disease, impaired adaptation, or the need for preventive measures. Early detection enables timely treatment, reduces the risk of complications, and improves long-term patient outcomes.</p> <p>Another essential factor is teamwork: functional diagnostics specialists, physicians, nurses, and technical personnel must coordinate closely to ensure accurate assessments and efficient patient flow. Modern healthcare facilities rely heavily on advanced diagnostic technologies, continuous</p> |

| | | | | |
|-----|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>equipment upgrading, and standardized testing protocols to maintain high diagnostic accuracy. Patient education about the purpose and safety of functional tests also contributes to better cooperation, reduced anxiety, and more reliable results.</p> <p>In conclusion, functional diagnostics demands specialized expertise, meticulous execution, and well-organized clinical infrastructure. Early recognition of functional impairments, timely assessment, and evidence-based interpretation significantly enhance the effectiveness of medical care and reduce morbidity. Strengthening functional diagnostic services is therefore a vital priority for healthcare systems aiming to improve disease prevention, early detection, and treatment outcomes worldwide.</p> |
| 13. | Traditional Medicine | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Traditional medicine represents one of the oldest and most culturally significant components of global healthcare systems, as it encompasses knowledge, practices, and healing methods developed over centuries within various cultures. Unlike modern evidence-based medicine, traditional medicine integrates holistic approaches that consider the physical, emotional, spiritual, and environmental aspects of health. Traditional practices include herbal therapy, manual techniques, acupuncture, spiritual healing, dietary concepts, and diagnostic systems rooted in cultural belief frameworks. These methods are commonly used for managing chronic conditions, alleviating pain, supporting mental well-being, and promoting general health, and remain especially relevant in communities with limited access to modern medical services.</p> <p>The effective use of traditional medicine requires a high degree of cultural competence, careful assessment of patient needs, and understanding of potential benefits and limitations of traditional practices. Essential components of care involve accurate identification of medicinal plants and techniques, safe preparation and dosing of herbal remedies, knowledge of possible interactions with pharmaceuticals, and recognition of conditions requiring modern medical intervention. It is equally</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----|---|---|
| | | | | <p>important to acknowledge that traditional healing systems often emphasize prevention, lifestyle balance, and early recognition of disharmony in the body, which contributes to maintaining long-term well-being.</p> <p>Collaboration between traditional healers and modern healthcare providers plays a crucial role in ensuring patient safety and optimizing health outcomes. Integration efforts include developing regulatory standards, quality control for herbal products, training programs on culturally informed care, and research aimed at evaluating the efficacy and safety of traditional treatments. Community involvement is also essential, as local knowledge and patient preferences strongly influence acceptance and success of treatment strategies. Educational initiatives for patients and healthcare professionals help reduce the risks of self-treatment, improper dosing, and harmful interactions.</p> <p>In conclusion, traditional medicine requires thoughtful integration, professional understanding, and well-organized systems of regulation and education. Early recognition of effective traditional practices, combined with evidence-based evaluation and safe application, significantly enhances their contribution to public health. Strengthening cooperation between traditional and modern medical systems represents a vital priority for creating inclusive, culturally sensitive, and comprehensive healthcare worldwide.</p> |
| | Традиционная медицина | ДТД | 2 | <p>Аннотация:</p> <p>Традиционная медицина занимает особое место в системе здравоохранения, поскольку отражает многовековой опыт народов мира в сохранении здоровья, профилактике заболеваний и лечении различных состояний с помощью природных, духовных и культурно обусловленных методов. В отличие от современной научной медицины, ориентированной на стандартизированные доказательные подходы, традиционная медицина основывается на холистическом восприятии человека, учитывающем физические, эмоциональные и духовные аспекты здоровья. Наиболее распространённые направления традиционной медицины включают фитотерапию,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>мануальные техники, акупунктуру, элементы духовных практик, а также использование природных средств и традиционных диагностических методов. Эти подходы применяются для лечения хронических заболеваний, укрепления иммунитета, снижения стресса, восстановления организма и повышения общего уровня жизненного тонуса.</p> <p>Эффективное применение методов традиционной медицины требует высокой компетентности специалистов, точного знания свойств лекарственных растений, техники выполнения процедур и понимания возможных рисков. Основу безопасной практики составляют правильная идентификация и дозировка растительных препаратов, соответствие используемых методов состоянию пациента, а также своевременное распознавание ситуаций, при которых необходима помощь современной медицины. Важно учитывать, что многие традиционные методы направлены на профилактику, нормализацию образа жизни и раннее выявление нарушений, что способствует поддержанию здоровья на протяжении всей жизни.</p> <p>Результативность применения традиционной медицины во многом зависит от взаимодействия народных целителей, врачей и учреждений здравоохранения. Существенную роль играет создание нормативной базы, контроль качества лекарственного сырья, научная оценка эффективности методов и организация образовательных программ для специалистов. Важно также вовлечение населения: знание основ безопасного применения природных средств и понимание ограничений традиционных методов снижают риск осложнений. Совместная работа традиционной и современной медицинских систем расширяет возможности лечения и повышает доступность медицинской помощи.</p> <p>Таким образом, традиционная медицина требует глубокого знания, осторожности и хорошо организованной системы контроля и образования. Раннее признание её ценных аспектов, их интеграция с доказательной медициной и обеспечение безопасности пациентов</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>позволяют значительно повысить уровень здоровья населения. Развитие традиционной медицины является важным направлением, способствующим формированию устойчивой и культурно адаптированной системы здравоохранения.</p> |
| 14. | Classic Massage | Department of Therapeutic Disciplines | 2 | <p>Annotation:</p> <p>Classic massage represents one of the most widely used therapeutic approaches in modern health practice, as it provides both preventive and restorative benefits for individuals of all ages. Unlike pharmacological or invasive methods, classic massage relies on manual techniques that influence the muscular, circulatory, lymphatic, and nervous systems through mechanical stimulation of tissues. The primary indications for classic massage include muscle tension, pain syndromes, circulatory disturbances, stress-related conditions, post-injury rehabilitation, and overall fatigue. These issues can significantly affect physical and emotional well-being and may progress if timely therapeutic interventions are not provided.</p> <p>The practice of classic massage requires a high degree of professional skill, anatomical knowledge, and careful assessment of the patient's condition. Core components of effective massage therapy include proper selection of techniques—such as stroking, rubbing, kneading, vibration—and their appropriate intensity, rhythm, and sequencing. Equally important is the ability to identify early signs of contraindications, such as acute inflammation, circulatory disorders, or systemic diseases, which may require postponing or modifying procedures. Individualized treatment plans based on the patient's needs ensure optimal therapeutic outcomes and prevent complications.</p> <p>Another essential factor is coordinated interaction between massage therapists, physicians, physiotherapists, and rehabilitation specialists. Collaboration enables the integration of massage into comprehensive treatment programs for musculoskeletal disorders, neurological conditions, and stress management. A properly equipped therapeutic environment—comfortable tables, hygienic conditions, and appropriate oils or creams—also contributes to the safety and effectiveness of the</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>procedure. Patient education regarding posture, ergonomics, physical activity, and self-care practices further enhances long-term results. In conclusion, classic massage demands specific expertise, careful evaluation, and well-structured therapeutic planning. Early application, individualized approaches, and evidence-based techniques significantly improve patient well-being, reduce pain, and enhance functional recovery. Strengthening the role of classic massage in preventive and rehabilitative healthcare is therefore an important priority for promoting holistic health and improving quality of life.</p> |
| | | | | |

Специальность: 710200 – Информационные системы и технологии

Цикл: Профессиональный цикл дисциплин

Уровень подготовки: Бакалавриат

| № | Название КПВ | Департамент | Кол-во кредитов | Аннотация |
|---|------------------------------|--|-----------------|--|
| | Основы программирования | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Знакомство с языками программирования, логикой написания кода и решением типовых задач. Курс закладывает фундамент для разработки программ — от первых строк до готовых приложений. |
| | Методы оптимизации; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Изучение математических методов и алгоритмов для оптимизации процессов и ресурсов. Включает линейное, нелинейное и целочисленное программирование, с примерами из реальных ИТ-задач. |
| | Электронный документооборот; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Освоение систем управления документами в цифровой среде. Рассматриваются юридические аспекты, стандарты ЭДО, криптография и электронная подпись. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Использование нейросетей в профессиональной деятельности; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Дисциплина знакомит с практическими аспектами использования нейросетей в различных сферах: распознавание изображений, анализ текста, прогнозирование. Подход ориентирован на применение готовых моделей. |
| | Облачные технологии; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Изучение принципов работы облачных платформ (IaaS, PaaS, SaaS), их преимуществ, безопасности и модели развертывания. |
| | Введение в облачные вычисления; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Базовые понятия облачных архитектур, виртуализация, распределённые вычисления. Основы построения и обслуживания облачных решений. |
| | Безопасное администрирование сетей | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Изучение принципов построения и защиты сетей, настройки межсетевых экранов, VPN, обнаружения вторжений и реагирования на угрозы. |
| | Введение в сетевые инфраструктуры; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Базовые принципы построения компьютерных сетей: протоколы, маршрутизация, топологии, сетевое оборудование и диагностика. |
| | Введение в нейронные сети; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Простой и понятный старт в теме искусственного интеллекта. Студенты узнают, как устроены нейронные сети, и научатся создавать свои первые модели. |
| | Нейросети для обработки данных | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Фокус на машинном обучении: классификация, регрессия, обработка изображений и текста. Использование популярных библиотек. |
| | Интеграция ChatGPT в приложения | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Погружение в работу с языковыми моделями OpenAI. Студенты научатся подключать ChatGPT к сайтам, ботам, мобильным и настольным приложениям. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Разработка умных решений и инноваций с помощью нейронных сетей | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | От идей до MVP. Курс учит выявлять проблемы, которые можно решить с помощью ИИ, разрабатывать и внедрять прототипы в бизнес-среду. |
|--|--|--|---|--|

Специальность: 600200 - Туризм; 580100 - Экономика; 580200 - Менеджмент; 580700 - Управление бизнесом

Цикл: Математический и естественно-научный цикл

Уровень подготовки: Бакалавриат

| № | Название КПВ | Департамент | Кол-во кредитов | Аннотация |
|---|---|--|-----------------|--|
| | Методы решения оптимизации задач в бизнесе; | Математических и естественно-научных дисциплин | 2 | Курс обучает находить наилучшие решения в условиях ограниченных ресурсов. Студенты научатся применять математические методы для планирования, логистики и распределения ресурсов в бизнес-среде. |
| | Графический дизайн; | Математических и естественно-научных дисциплин | 2 | Основы визуального мышления, композиции, цвета и шрифтов. Практика создания визуальных материалов для бизнеса, туризма и маркетинга — от логотипа до презентации. |
| | Компьютерная графика (растровая); | Математических и естественно-научных дисциплин | 2 | Работа с изображениями, фотографиями и контентом для соцсетей. Изучаются такие программы, как Adobe Photoshop и аналоги, навыки ретуши и коллажа. |
| | Компьютерная графика (векторная); | Математических и естественно-научных дисциплин | 2 | Создание логотипов, инфографики и макетов с помощью векторных редакторов (например, Adobe Illustrator, CorelDRAW). Практика для тех, кто хочет красиво упаковать идеи. |
| | Финансовая математика; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Расчёты, без которых не обходится ни один бизнес: проценты, кредиты, инвестиции, амортизация. Студенты учатся «дружить с цифрами» в финансовом контексте. |
| | Рекреационная география; | Математических и естественно-научных дисциплин | 2 | Изучение территорий и ресурсов для туризма и отдыха. Курс помогает понять, как природа и ландшафт формируют туристические маршруты и концепции развития регионов. |
| | Биогеография Центральной Азии; | Математических и | 2 | Окружающая среда глазами исследователя: флора, фауна, экосистемы и климатические зоны региона. Полезно для будущих специалистов в сфере туризма и устойчивого развития. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | естественно-научных дисциплин | | |
| | Бизнес-информатика; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Информационные технологии в управлении и экономике. Студенты изучают, как автоматизировать процессы, анализировать данные и выбирать цифровые инструменты для бизнеса. |
| | Математические методы и модели в управлении; | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Как принимать взвешенные управленческие решения с помощью моделей. Курс охватывает логистику, планирование, очереди, теорию игр и многое другое. |
| | Математические методы и модели в экономике. | Математических и естественно-научных дисциплин | 5 | Математика за экономическими прогнозами и анализом. Студенты изучат модели спроса и предложения, макроэкономические зависимости и оптимизационные задачи. |

Программа Экономика, менеджмент и туризм

| № | Название КППВ | Кол-во кредитов | Направление | Аннотация |
|---|---|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Международные валютно-экономические отношения | 5 | Финансы Менеджмент | Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей МВКО и международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Дисциплина знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта применительно к бизнес-реальности. Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах организации и функционирования международного бизнеса; формирование системы знаний о специфике функционирования предприятий в современных условиях высококонкурентного международного рынка; анализ сфер деятельности международного бизнеса и управление международным бизнесом; анализ применения валютных и кредитных отношений в мировой практике. |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|--|
| 2 | Финансовая грамотность | 2 | Финансы БУА | <p>Направленность дисциплины на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Цель учебной дисциплины состоит в развитии компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на территории КР. Задачи дисциплины: понимание содержания, принципов и особенностей функционирования финансовой системы в КР. Освоение основных понятий в области финансов. Приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов. Приобретение навыков принятия экономических решений с учетом действующей нормативно-правовой базы. Освоение методов организации деятельности с применением современных финансовых технологий.</p> |
| 3 | Банки и банковское дело | 3 | Финансы | <p>В дисциплине излагаются сущность, структура, функции современного коммерческого банка, вопросы мобилизации и использования кредитных ресурсов, управления банковским риском, организации кредитования и безналичных расчетов, инвестиционной деятельности банка, международные банковские операции, нетрадиционные формы банковских услуг, банковского менеджмента и маркетинга и др. Основная цель дисциплины – дать всю информацию о банковской индустрии в области банковского обслуживания наиболее комплексно, в структурированном виде, что позволяет облегчить процесс изучения, изучить особую сферу экономических отношений, связанную с функционированием денег, ценных бумаг, кредитов банков. Задача дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам такую совокупность знаний, которая позволила бы им успешно решать все практические вопросы, связанные с организацией кредитования, расчетов, управления кредитными ресурсами и банковским риском, поддержания ликвидности банка, проведение финансово-экономического анализа деятельности коммерческого банка на основе данных баланса, отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности банка и других финансовых документов.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------|---|
| 4 | Бухгалтерский учет в КБ | 3 | БУА | Содержание дисциплины позволит студентам овладеть навыками ведения учетной работы в банке, отражения в балансе и лицевых счетах всех совершаемых банком операций. На основе полученных знаний можно прогнозировать результаты банковской деятельности, предвидеть перспективы развития конкретных видов банковских услуг, финансовую устойчивость и надежность банка. Цель дисциплины – дать студентам основы знаний по ведению учета и отчетности в банках, организации операционной деятельности в коммерческих банках в современных условиях, научить эффективно применять на практике знания, полученные при изучении дисциплины. |
| 5 | Культура речи | 2 | Финансы БУА | Цель дисциплины - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного литературного языка. Практическая цель - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения. Воспитательная цель - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения. Развивающая цель - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения. |
| 6 | ИСЭ в экономике | 2 | Финансы БУА | Целью дисциплины является расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления. Задачи дисциплины: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; формирование информационной культуры. |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| 7 | Правоведение | 3 | Финансы БУА Менеджмент УБ | <i>Целью дисциплины является</i> изучение права на основе предпосылок и в рамках методологии экономической науки. Право, как и экономика и государство, производное от общественного развития. Для большинства научных направлений общим представлением о праве является положение о том, что право — это социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества, приближение к общечеловеческой справедливости. Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представляя не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. |
| 8 | Мат методы и модели в экономике | 2 | Финансы БУА | Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования методов математики для решения задач в области экономики. Задачи дисциплины: актуализация и развитие научных знаний в области математического моделирования экономических процессов; научить выбирать подходящие качественные, количественные и численные методы для решения задач моделирования в области экономики; строить математические модели классического и современного типа; научить применять численные методы для решения задач с использованием современных ЭВМ и прикладных программ и различных языков программирования. |
| 9 | Мат методы и модели в менеджменте и в УБ | 2 | Менеджмент УБ | Цели дисциплины: освоение студентами математических методов поиска оптимальных решений задач маркетинга, методов математического моделирования экономических объектов и процессов, нахождения и анализа неизвестных решений математических моделей, выявления и исследования взаимосвязей между экономическими переменными; вооружение специалистов знаниями, современными подходами и методами обработки маркетинговой информации в условиях полной или частичной неопределенности; изучение студентами основных типов экономико-математических и эконометрических моделей, как их содержательной стороны, так и методов решения и анализа, а также формирование у студентов практических навыков моделирования и анализа конкретных экономических ситуаций, а также формирование у студентов соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем. |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|---|
| 10 | Предпринимательство | 5 | Менеджмент УБ | Дисциплина направлена на получение как теоретических представлений о сущности и характере предпринимательства, так и практических знаний о видах предпринимательства и предпринимательской деятельности, её целях и задачах, формирование знаний о ведении собственного дела, начиная с его создания и завершая его ликвидацией. Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов умения проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. |
| 11 | Информационные технологии в менеджменте и в УБ | 6 | Менеджмент УБ | Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися основных аспектов информационных технологий в менеджменте, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации информации. Результаты освоения дисциплины: умение проводить информационную, модельную и экспертную поддержку принятия управленческих решений; коллективно работать со сложными текстовыми и табличными документами в сети; проектировать прототип информационной системы предприятия; использовать инструментальные средства для автоматизации процесса создания текстовых и табличных документов. Грамотное владение навыками профессиональной работы в современных программных продуктах, применяемых в процессе разработки ИС. |
| 12 | Интернет предпринимательство | 5 | Менеджмент | Дисциплина имеет целью формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя. Задачи освоения дисциплины: формирование понимания процесса создания |

| | | | | |
|----|---|------------|---------------------------------|--|
| | | | | жизнеспособного стартапа у студентов - потенциальных предпринимателей; ознакомление студентов с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере; формирование практических навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте. |
| 13 | Эмоциональный интеллект и лидерство | 3 | Менеджмент УБ | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), необходимой для профессиональной деятельности менеджера в современных организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| 14 | Цены и ценообразование | 5 | Финансы Менеджмент УБ | Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о методах, принципах и подходах к ценообразованию в условиях рыночной экономики, определение роли ценообразования в рыночном механизме. Задачами курса являются: изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике; ознакомиться с системой цен, действующей в экономике и принципами ее построения; овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике; научиться использовать полученные знания в практике ценообразования. |
| 15 | Управление инвестиционными проектами и инновациями | 4 | Финансы Менеджмент УБ | Управление инвестиционными проектами и инновациями это самостоятельный раздел науки об экономике и финансовой практике, который касается всех аспектов управления связанных с инвестиционной деятельностью в рамках реализации инвестиционных планов и проектов. Таким образом – это вид деятельности, направленной на исследование, анализ, регулирование рынка, его организацию и планирование. |
| 16 | Управление финансовыми рисками Риск-менеджмент | 4 3 | Финансы Менеджмент УБ | УФР – это процесс определения цены принимаемых финансовых рисков и контроля справедливой компенсации за риски, принятых в результате экономической деятельности. С применением финансовых инструментов выполняется управление и минимизация рисков, связанных с деятельностью предприятия. Риск- менеджмент — это процесс принятия и реализации грамотно выработанных управленческих решений, направленных на снижение вероятности возможных потерь в бизнесе. Риск-менеджмент может повысить деловую репутацию и увеличить эффективность работы компании. |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--------|-----------------------------|--|
| 17 | МСФО | 2 | | Цель изучения дисциплины — сократить различия и выбор трактовки в предоставлении финансовой отчётности, улучшить качество и сопоставимость информации, унификация стандартов. Единые стандарты позволяют оценивать и сравнивать результаты деятельности различных компаний, в том числе на международном уровне, более эффективно. |
| 18 | Финансовый учет 2 | 5 | БУА | Финансовый учет по уровням изучения – это вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации. |
| 19 | Налоговый учет | 5 | БУА | Налоговый учет - система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль или доход на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством. Налоговый учет обычно в той или иной мере отличается от правил бухгалтерского учёта. |
| 20 | Бюджетный учет | 2 | БУА | Бюджетный учет - это бухгалтерский учет процесса исполнения бюджета смет расходов бюджетных учреждений и организаций, часть хозяйственного учёта. Учёт строится по единой системе, обеспечивает необходимую информацию о доходах и расходах бюджета, содействует рациональному распределению и перераспределению дохода для целей расширенного воспроизводства. При помощи бюджетного учёта осуществляются плановое руководство процессом исполнения бюджета, финансово-бюджетная дисциплина и режим экономии в расходовании средств. |
| 21 | Корпоративные финансы и управление | 2 3 | Финансы Менеджмент УБ | Цель дисциплины - формирование у студентов практических навыков оценки и обоснования инвестиционной, финансовой, кредитной и дивидендной политик корпораций (акционерных предприятий). В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--------|-----------------------------|--|
| | | | | совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Корпоративное управление — система менеджмента, призванная поддерживать эффективное взаимодействие между акционерами и руководством компании. С её помощью акционеры или инвесторы получают в своё распоряжение механизм по контролю менеджеров компании, а также отстаиванию своих интересов при возникновении проблем с другими группами влияния. Корпоративное управление по своему характеру близко к стратегическому управлению. Вообще в основе корпоративного менеджмента лежит необходимость разрешения конфликтам интересов собственников и менеджеров. |
| 22 | Психология и этика деловых отношений | 2 5 | Финансы Менеджмент УБ | Дисциплина предусматривает развитие у обучающихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать словари и другую справочную литературу, ориентироваться в научной литературе по тематике дисциплины, обобщать информацию, выделять ее из различных источников. Идея целостности, единства личностного и профессионального развития человека легли в основу формирования будущего специалиста. Основная задача изучения дисциплины – познакомить с правилами делового этикета, научить правильно вести себя в общественных местах и в различных ситуациях; показать студентам важность роли делового этикета в общественной жизни. |
| 23 | Управленческий анализ | 4 | БУА | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений об анализе и его методах, как основного инструмента разработки и принятия управленческих решений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать источники информации, основы построения, расчета и анализа для принятия управленческих решений; основные процедуры и методики управленческого анализа; особенности формирования доходов, расходов и результатов деятельности организации для дальнейшего использования в аналитических процедурах; особенности, принципы и функции анализа как процесса управления. Уметь: анализировать и интерпретировать экономические показатели; осуществлять поиск информации для принятия управленческих решений; осуществлять выбор аналитических процедур для обработки данных. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов. |

| | | | | |
|----|--|--------|-----------------------------|--|
| 24 | Теория аудита; МСА | 4 | БУА | Аудит является важным инструментом управления, который позволяет определять риски бизнеса и оперативно их устранять. Аудит — это предпринимательская деятельность аудиторов (или аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций, других финансовых обязательств и требований экономических субъектов. К аудиторской деятельности не относятся проверки, осуществляемые в соответствии с требованиями и в порядке, отличными от требований и порядка, установленных стандартами аудиторской деятельности. |
| 25 | Финансовое бизнес-планирование Бизнес-планирование | 3 3 | Финансы Менеджмент УБ | Цель дисциплины – формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование. |
| 26 | Финансовый контроль Ревизия и контроль | 5 2 | Финансы БУА | Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах осуществления государственного финансового контроля; приобретение навыков проведения различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством; ознакомление с порядком оформления и использования материалов контроля и ревизии. Задачи дисциплины: изучить основные объекты и направления государственного финансового контроля и ревизии; формирование знаний относительно порядка проведения контрольно-ревизионной работы; сформировать умение и навыки в области использования основных методов контроля и ревизии и порядка документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок. |
| 27 | Ораторское искусство; Бизнес-коммуникации | 3 3 | Менеджмент УБ | Ораторское искусство/коммуникационные навыки — это практика публичных выступлений. Оратор, который способен создать яркий текст и качественно его передать, способен привлечь внимание аудитории и склонить её на свою сторону. Развитие коммуникативных навыков предполагает обучение тому, как донести свою мысль до собеседника, стать понятным. Здесь важно умение быть точным. |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|---|
| | | | | Возможные ошибки чаще всего бывают связаны с психологическими сложностями, такими как замкнутость, стеснительность, тревожность. |
| 28 | УЧР | 5 | Менеджмент УБ | Цель изучения дисциплины – обеспечить системное представление студента о задачах, функциях, роли и месте управления человеческими ресурсами (УЧР), осуществляемого службами УЧР, в системе менеджмента организации. Задачи учебной дисциплины: усвоение роли УЧР в системе менеджмента организаций, основ формирования, сплоченности и социального развития коллектива, кадровой политики и стратегии УЧР организации; повысить компетентность будущих менеджеров в области кадрового планирования, организации деятельности служб персонала, организации набора и отбора кадров, оценки и аттестации персонала; привить и закрепить навыки и умения по управлению развитием и движением персонала организации, организации высвобождения персонала. овладение методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем социальное партнерства и мотивации персонала в организации; приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей движения персонала в организации и эффективности УЧР. |
| 29 | Финансовые рынки и институты | 3 | Менеджмент УБ | Цель изучения дисциплины — это организации, осуществляющие постоянное движение и использование денежных потоков в экономике. (например, банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др, совокупность банков и небанковских кредитных организаций, действующих в государстве |
| 30 | Методы принятия управленческих решений | 5 | Менеджмент УБ | Методы принятия управленческих решений — это конкретные способы, с помощью которых может быть решена проблема. Каждый руководитель вынужден принимать решения. От них зависит прибыль и выживание компании, а ещё благосостояние самого менеджера. Принятие решений — это большой блок знаний в науке об управлении. Возможно, вы слышали о теории игр, мозговых штурмах и декомпозиции. Эти термины тоже касаются принятия управленческих решений. Цель дисциплины заключается в комплексном рассмотрении сущности и содержания методов принятия управленческих решений. |
| 31 | Налоги и налоговый менеджмент | 4 | Менеджмент УБ | Налоговый менеджмент – является одним из подвидов финансового менеджмента, выполняя соответствующую функцию в системе управления. На макроуровне налоговый менеджмент осуществляется в рамках всей страны государственными органами. Это разработка налоговой политики в целом, организация и функционирование всей налоговой системы, выработка основных приоритетов на |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------------|---|
| | | | | <p>долгосрочные и краткосрочные периоды, налоговое администрирование и налоговый контроль. На микроуровне налоговый менеджмент направлен на внутрифирменное регулирование и включает в себя выбор организационно-правовой формы деятельности с точки зрения влияния на налоговые платежи, заключение гражданско-правовых договоров, оптимальных для организации с позиции налогового права, налоговая оптимизация и планирование, взаимоотношение и взаимодействие с налоговыми органами в процессе ежедневной жизнедеятельности, а также в спорных и конфликтных ситуациях, прогнозирование позиции налоговых органов, а также развития всей налоговой политики в стране. Таким образом, налоговый менеджмент можно определить как целенаправленную, организующую деятельность субъектов, с одной стороны – государства, и налогоплательщиков с другой, с целью наиболее оптимального и юридически компетентного воздействия на налоговые фонды денежных средств, включая управление финансовыми активами, которые есть в наличии.</p> |
| 32 | Управленческий учет | 4 | Менеджмент УБ | <p>Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия. Задачи дисциплины: получение системы знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятием, ориентированным на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; организация информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения; подготовка и представление информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.</p> |
| 33 | Современные методы финансирования | 5 | Менеджмент | <p>Методы финансирования — это способы и приемы, с помощью которых компании привлекают необходимые финансовые ресурсы для обеспечения своей финансовой стабильности, развития и роста. Эти методы могут быть различными, от привлечения заемных средств до использования собственного капитала. Важно понимать, что правильный выбор метода зависит от множества факторов, включая размер компании, отрасль, в которой она работает, а также ее финансовое</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------|--|
| | | | | состояние. Методы финансирования можно классифицировать на несколько типов. Каждый из них имеет свои особенности, риски и преимущества. |
| 34 | Особенности малого и среднего бизнеса | 5 | УБ | Дано понятие малого и среднего бизнеса, рассмотрено его возрастающее значение для экономики. Особое внимание уделено ключевым проблемам, с которыми в настоящее время сталкиваются предприятия данного сектора экономики в процессе функционирования и развития. Акцент сделан на сложностях и перспективах кредитования и налогообложения малого бизнеса. Предложены способы, позволяющие повысить эффективность деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. |
| 35 | Антикризисный менеджмент | 5 | Менеджмент | Основная цель дисциплины - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в экстремальных условиях кризиса, банкротства и санации предприятия. Задачи дисциплины: дать студентам представление о необходимости и роли антикризисного управления; дать слушателям знания основ теории антикризисного управления в объеме, необходимом для самостоятельного соответствующего анализа и диагностики социально-экономического состояния организации, территории; дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов антикризисного управления предприятием; подготовить студентов к самостоятельному освоению широкого спектра оценки и диагностики несостоятельности хозяйствующих субъектов. |
| 36 | Методы оценки бизнеса | 5 | УБ | Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков применения современных подходов и методов оценки стоимости активов и бизнеса для обоснования управленческих решений по осуществлению различных видов операций с объектами собственности. Изучение дисциплины предусматривает решение следующих задач: освоение основных принципов и методов доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса и его активов; развитие навыков использования современного инструментария оценки на основе систематизации теоретических знаний о закономерностях и факторах формирования стоимости бизнеса; развитие навыков применения полученных знаний в процессе анализа результатов оценки стоимости бизнеса и его активов при обосновании управленческих решений по обращению объектов собственности. |

| | | | | |
|----|----------------------|---|----|--|
| 37 | Дизайн мышления | 5 | УБ | Дизайн-мышление — это метод и процесс решения конкретных задач, который помогает понять пользователя, осмыслить его проблему и найти альтернативные решения. Правильный перевод слова «дизайн» в термине — это проектирование, конструирование и создание чего-то нового. В дизайн-мышлении важнее всего то, что в центре стоят потребности и запросы конкретного человека, а не государства, организации или менеджеров со стороны заказчика. Цель дисциплины – изучить методы развития креативного мышления, дать обучаемым детальное представление об инструментах и методах, обеспечивающих инженерную поддержку процессов создания инноваций, сформировать устойчивые умения и навыки применения базовых инструментов, продемонстрировать примеры успешного осуществления таких работ. |
| 38 | Международный бизнес | 5 | УБ | Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей и особенностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Дисциплина знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта применительно к бизнес-реальности. Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах организации и функционирования международного бизнеса; формирование системы знаний о специфике функционирования предприятий в современных условиях высококонкурентного международного рынка; анализ сфер деятельности международного бизнеса и управление международным бизнесом. |