



ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Положение рассмотрено на
заседании УМС ВШМ,
рекомендовано к утверждению
Протоколом №11 от «12» 06.24
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
к.ф.-м.н., доп. Жамангулов А.А.
«12» 06 2024 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Специальность: 560001 «Лечебное дело»
квалификации «Врач»

БИШКЕК 2024

Содержание

<u>Определение, основные понятия</u>	
<u>Порядок формирования перечня компетенций</u>	5
<u>Компетентностная модель выпускника</u>	16
<u>Сокращения и аббревиатура</u>	1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Модель – это система материальных или воображаемых объектов, которая отражает существенные особенности (свойства) реального объекта, отвечающие целям моделирования.

Моделирование – это процесс исследования реального объекта с помощью модели. Исходный объект называется при этом прототипом или оригиналом.

Цель моделирования – это назначение будущей модели. Цель определяет те свойства объекта-оригинала, которые должны быть воспроизведены в модели.

Моделирование в образовании как метод познания осуществляется в несколько этапов:

- формирование состава основных базовых элементов модели;
- формирование общей структурной схемы
- проектирование управляющих воздействий.

Модель выпускника – это цель и система качеств личности выпускника, конечный результат деятельности образовательной системы на основе приобретения **компетенций** за весь период обучения, с готовностью применить накопленные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности (знать, как надо делать).

Компетентность - интеграция профессиональных, личностных качеств, знаний и умений, обеспечивающих эффективную реализацию компетенций (знать, что надо делать).

Компетентностная модель выпускника – это комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они могут

относиться к одному курсу, модулю или периоду обучения, так и к программе первого или второго уровня в целом.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок формирования перечня компетенций ООП ВШМ основывается на перечне компетенций ГОС ВПО по направлению подготовки **560001 «Лечебное дело»** и включает дополнительные компетенции согласно миссии и специфики деятельности ВШМ УА.

Таблица компетенций

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО	Перечень компетенций выпускника Высшей Школы Медицины Университета Адам
а) универсальные:		
<i>Общенаучные компетенции (ОК)</i>		
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать связь между естественно-фундаментальными дисциплинами для дальнейшего освоения клинических дисциплин, понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности как в Кыргызстане, так и за рубежом;
ОК-2	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому

	уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;	наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК-3	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для усвоения фундаментальных и естественно-научных знаний, развития клинического мышления и для формирования суждений по формированию основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
ОК-4	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	способен и готов работать в коллективе для достижения поставленной цели, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе.
инструментальные		
ИК-1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;	Способен и готов самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерные программы при изучении различных дисциплин, находить необходимую информацию в Интернете, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен использовать компьютерную технику с диагностической целью и для анализа различных данных при вычислении медицинской статистики.
ИК-2	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных	Способен и готов анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу, в том числе электронные ресурсы в сети Интернет по дисциплинам и готов использовать современные технологии и

	требований информационной безопасности;	методы преобразования информации во врачебной деятельности.
ИК -3	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;	Способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения для решения профессиональных задач.
ИК – 4	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; организовать врачебный контроль за состоянием здоровья населения; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в практике врача.
<i>социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)</i>		
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;	способен и готов реализовать принципы биоэтики, деонтологии, этики в профессиональной деятельности, в силу практических и социальных аспектов в работе с пациентами в лечебных учреждениях.
СЛК -2	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способен и готов к овладению приемами профессионального общения, использовать навыки коммуникации в зависимости от социальной, этнокультурной и конфессиональной принадлежности собеседника во избежание конфликтов, вовремя выявлять конфликтные ситуации, анализируя причинно-следственные связи недопониманий и используя конструктивную критику, знания о социальных, этнокультурных, конфессиональных различиях между учащимися, профессорско-преподавательским составом и административным служебным

		персоналом, также окружающими их людьми и пациентами.
СЛК-3	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию для достижения научных интересов и целей обучающегося, умению планировать, развивать свои личностные навыки для освоения дисциплин.
СЛК-4	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	способен и готов к логическому анализу текста, развивающего логическое мышление, знать о правилах ведения дискуссий и полемики, различных видах рассуждений, способах ведения переговоров и разрешения конфликтов, анализировать и оценивать ситуацию; творчески мыслить и вести дискуссию; применить технику устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики и дискуссии. Привлекать к себе людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого.
СЛК-5	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.	способен и готов к логическому и аргументированному анализу при выполнении научных работ, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики при защите своих научных интересов, достижений, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству
б) профессиональными (ПК):		
<i>общепрофессиональные компетенции</i>		

ПК-1	способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;	способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну в целях недопущения конфликта интересов, ущемления прав человека на конфиденциальность.
ПК-2	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинированную административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности будучи врачом-специалистом для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинированную административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
ПК-3	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений, т.е. финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в КР.
ПК-4	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп;	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов при постановке предварительных и окончательных клинических диагнозов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп во врачебной практике.
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую

	исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;	карту амбулаторного и стационарного больного взрослого, беременных и ребенка с учетом национальной специфики и международной практики, выявлять различные симптомы, синдромы и патологические состояния у больных (терапевтических, хирургических и гинекологических);
ПК-6	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий учитывая санитарно-гигиенические нормы и владеть техникой асептики и антисептики.
ПК-7	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации всех уровней;
ПК-8	способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;	способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и анализировать медико-статистические показатели здоровья взрослых, беременных и детей;
ПК-9	способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и	способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику

	профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	инвалидизации среди взрослого населения и детей; готов обеспечивать проведение мероприятий по выявлению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выявление повреждающего фактора, уровня его эффекта на организм.
профилактическая деятельность		
ПК-10	способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных, болезней;	способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней среди взрослого населения, в том числе студентов, и детей, используя знания о мерах профилактики инфекционных заболеваний; организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание инфекционными болезнями.
ПК-11	способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;	способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию; готов осуществлять комплекс мероприятий по укреплению здоровья населения, включающих формирование здорового образа жизни.
ПК-12	способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;	способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
ПК-13	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	способен и готов проводить комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	чрезвычайных ситуациях; готов провести санитарно-эпидемиологическую разведку, эвакуацию инфекционных больных, предупреждение заноса инфекции в район чрезвычайных ситуаций.
диагностическая деятельность		
ПК-14	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;	Способен и готов к постановке предварительного диагноза по результатам биохимических и клинических исследований с учетом физиологических и патофизиологических особенностей функционирования органов и систем, этиологии, патогенеза развития и течения патологии в органах, системах и организме в целом, применяя результаты биохимических и клинических исследований и клиническое мышление.
ПК-15	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	Способен и готов использовать знания об анатомо-топографических, возрастных особенностях развития, строения, функций органов и систем, основных анатомических элементах на рентгенограммах, компьютерной томографии с целью изучения анатомических структур и своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, использовать медицинские инструменты для работы с анатомическими препаратами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и др.).
ПК-16	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;	Способен и готов использовать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, обладая методикой оказания экстренной помощи больным: реанимационные мероприятия при клинической смерти; искусственное дыхание «рот в рот»; методы очистки верхних дыхательных путей и т.д.

лечебная деятельность		
ПК-17	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара, готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании догоспитальной медицинской помощи;
ПК-18	способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; способен назначать больным соответствующее лечение с учетом актуальных клинических рекомендаций, готовность к ведению и лечению амбулаторных пациентов и оказанию неотложной помощи на догоспитальном уровне.
ПК-19	способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ПК-20	способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;	Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи больным с разной патологией при чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации;
ПК- 21	способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;	способен и готов к ведению физиологической беременности, профилактике осложнений беременности, приему родов;
реабилитационная деятельность		

ПК- 22	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
ПК- 23	способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;	способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, в том числе и беременных женщин, и детей;
<i>образовательная деятельность</i>		
ПК-24	Способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;	Способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК-25	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-26	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;
ПК-27	способен и готов использовать знания структуры организаций	способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения,

	здравоохранения, систему направления и перенаправления;	систему направления и перенаправления, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения, медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-28	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;
ПК-29	способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-30	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;
научно-исследовательская деятельность		
ПК-31	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, способен сделать обзор научной литературы, собирать и анализировать научную информацию, сопоставлять с данными своей научной работы, делать обоснованные выводы.
ПК-32	способен и готов к планированию и проведению научных исследований	Способен и готов к планированию и проведению научной работы с использованием научной методологии и ее принципов, а также с учетом всех этапов научного исследования. Способен соблюдать последовательность лабораторного эксперимента. Готов учитывать законодательные и этические нормы при работе с лабораторными животными, их частей органов и тканей.

ПК-33	способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения в Кыргызстане и за рубежом.
--------------	--	---

Учебная программа

код	курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
дисциплина	дисциплина	1	2	3	4	5
0.1. Медицинские знания						
0.1.1	Анатомия человека					
0.1.2	Физиология человека					
0.1.3	История медицины					
0.1.4	История физиологии					
0.1.5	История анатомии					
0.1.6	История фармакологии					
0.2. Медицинские навыки						
0.2.1	Профилактика					
0.3. Медицинские и профессиональные навыки						
0.3.1	Медицина и информатика					
0.3.2	Воспитание					
0.3.3	Дисциплина, соблюдение дисциплины					
0.3.4	Воспитание					
0.4. Медицинские навыки в практической деятельности						
0.4.1	Специализация					
0.5. Медицинские навыки						
0.5.1	Оценочная деятельность					
0.5.2	Медицина и информатика					
0.5.3	Воспитание					
0.5.4	Дисциплина, соблюдение дисциплины					
0.5.5	Воспитание					
0.5.6	Специализация					
0.5.7	Специализация					
0.5.8	Специализация					
0.5.9	Специализация					
0.5.10	Специализация					
0.5.11	Специализация					
0.5.12	Специализация					
0.5.13	Специализация					
0.5.14	Специализация					
0.5.15	Специализация					
0.5.16	Специализация					
0.5.17	Специализация					
0.5.18	Специализация					
0.5.19	Специализация					
0.5.20	Специализация					
0.5.21	Специализация					
0.5.22	Специализация					
0.5.23	Специализация					
0.5.24	Специализация					
0.5.25	Специализация					
0.5.26	Специализация					
0.5.27	Специализация					
0.5.28	Специализация					
0.5.29	Специализация					
0.5.30	Специализация					
0.5.31	Специализация					
0.5.32	Специализация					
0.5.33	Специализация					
0.5.34	Специализация					
0.5.35	Специализация					
0.5.36	Специализация					
0.5.37	Специализация					
0.5.38	Специализация					
0.5.39	Специализация					
0.5.40	Специализация					
0.5.41	Специализация					
0.5.42	Специализация					
0.5.43	Специализация					
0.5.44	Специализация					
0.5.45	Специализация					
0.5.46	Специализация					
0.5.47	Специализация					
0.5.48	Специализация					
0.5.49	Специализация					
0.5.50	Специализация					
0.5.51	Специализация					
0.5.52	Специализация					
0.5.53	Специализация					
0.5.54	Специализация					
0.5.55	Специализация					
0.5.56	Специализация					
0.5.57	Специализация					
0.5.58	Специализация					
0.5.59	Специализация					
0.5.60	Специализация					
0.5.61	Специализация					
0.5.62	Специализация					
0.5.63	Специализация					
0.5.64	Специализация					

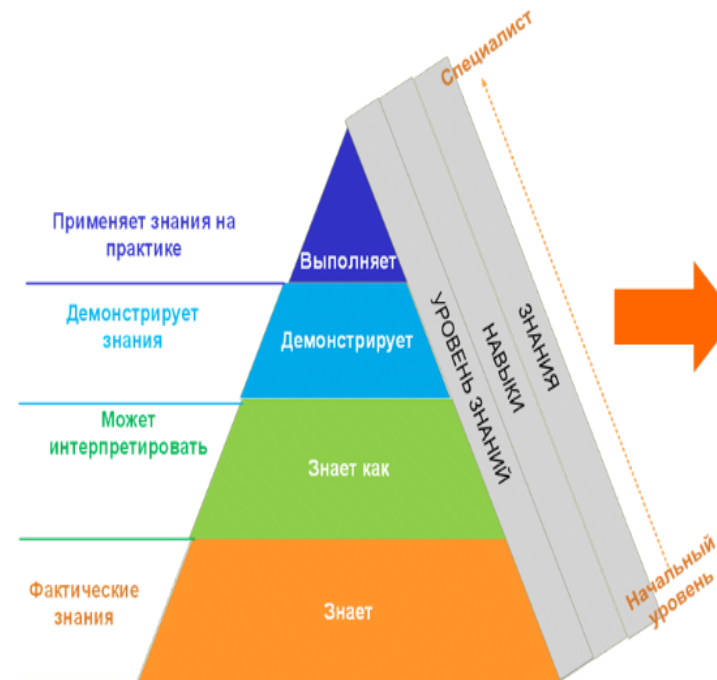
Глубина знаний и навыков

4-5 курс

3-4 курс

2-3 курс

1-2 курс



Ожидаемые результаты

1. Медицинские знания
2. Критическое мышление и исследование
3. Медицинская и профилактическая помощь пациентам
4. Профессионализм
5. Навыки межличностного общения и коммуникации
6. Организационные и социальные детерминанты здравоохранения
7. Организация и управление

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника отражает цели образования, то есть ожидаемые результаты образования.

Целью (ожидаемым результатом) современного образования, на наш взгляд, можно считать развитие тех свойств личности, которые необходимы для саморазвития, для профессиональной самореализации, в то же время могут быть в полной мере использованы обществом.

Модель выпускника динамична и опирается на принцип постоянного повышения качества на основе обратной и опережающей связи.

Ожидаемые результаты обучения

Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» предусмотрены следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1: Способность решать профессиональные задачи, используя базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин, в своей деятельности.

Результат обучения 2: Способность использовать приемы делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и на одном из иностранных языков, для решения профессиональных задач с использованием современных методов коммуникации, готов к публичным выступлениям.

Результат обучения 3: Способность осуществлять свою профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы общества и коллектива, правила врачебной этики.

Результат обучения 4: Способность применять информационные и библиографические ресурсы, современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности.

Результат обучения 5: Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результат обучения 6: Способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии во врачебной практике.

Результат обучения 7: Способность анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований для постановки верного диагноза и определения объема терапии.

Результат обучения 8: Способность выбрать подходящую тактику лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при неотложных состояниях.

Результат обучения 9: Способность применять знания и методы санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных заболеваний и сохранения здоровья.

Результат обучения 10: Способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Результат обучения 11: Способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми.

Результат обучения 12: Способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности.

Результат обучения 13: Способность владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных для анализа информации о показателях здоровья населения.

Результат обучения 14: Способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения.

Результаты обучения (РО)

по специальности 560001 «Лечебное дело» на основе ГОС-2021

РО 1 - Способность решать профессиональные задачи, используя базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин, в своей деятельности (ОК-1, ОК-2, СЛК-3, ПК-3).

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

СЛК-3- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

РО2 – способность использовать приемы делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и на одном из иностранных языков, для решения профессиональных задач с использованием современных методов коммуникации, готов к публичным выступлениям (ОК-3, СЛК-2, СЛК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-3).

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные

ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ИК-1- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РОЗ - способность осуществлять свою профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы общества и коллектива, правила врачебной этики (ОК-4, ИК-4, СЛД-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2).

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинированную административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО4 - способность применять информационные и библиографические ресурсы, современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК – 1, ИК-2, ПК-27, ПК-31).

ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 – способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

РО5 - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ИК-4, ПК – 27, ПК – 28, ПК-29).

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

РО6 - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии во врачебной практике (ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-18).

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 -способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

РО7 - способность анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований для постановки верного диагноза и определения объема терапии (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО8 – способность выбрать подходящую тактику лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при неотложных состояниях (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности приему родов;

Р09 - способность применять знания и методы санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных заболеваний и сохранения здоровья (ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-25).

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительскую работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

Р010- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК-13, ПК-20, ПК-30).

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

Р011- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-24).

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительскую работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-24 - Способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

РО12 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК-9, ПК -22, ПК-23).

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК -22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

РО13 – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистические данных для анализа информации о показателях здоровья населения (ИК-1, ПК-8, ПК-31).

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

РО14 - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ОК-1, ИК-2, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

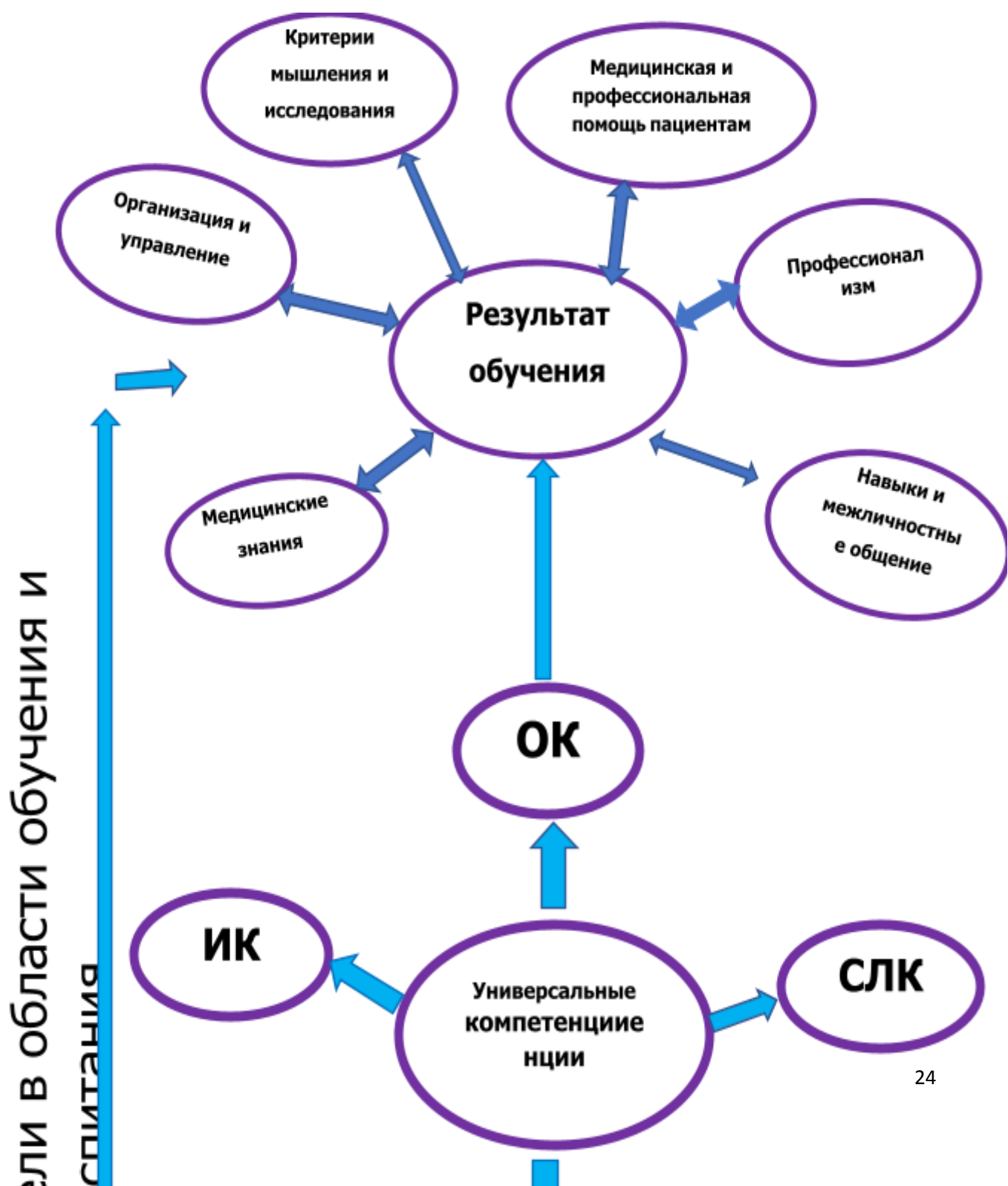
ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.



4.1. Определение задач по всем видам деятельности выпускника

Согласно ГОС ВПО, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Определяются задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности.

На основании **задач**:

определяются:

- цель и содержание обучения врача общей практики;
- уровень компетенций, знаний и умений врача общей практики;

разрабатываются:

- программы подготовки и тематического усовершенствования врача общей практики;
- критерии оценки качества подготовки студентов и врачей на различных этапах обучения;
- типовые требования к аттестации врачей общей практики;
- стандарты обследования, лечения, реабилитации, наблюдения пациентов;

организуются:

- учебный процесс;
- профессиональная ориентация абитуриентов в медицинские ВУЗы;

проводится:

- аттестация выпускников.

Общие задачи – это компетенции, которыми должен овладеть выпускник (в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело»). Компетенции представлены в виде общих и специальных.

Симптомы/проблемы – компетенции по оценке симптомов, жалоб или состояния пациента, с которыми может столкнуться врач в своей практике. Выпускник должен структурированно оценить пациента данным симптомом/проблемой, и провести дифференциальную диагностику. Выпускник должен предложить соответствующие диагностические, терапевтические, социальные и превентивные мероприятия и, в случае жизнеугрожающих состояний оказать неотложную помощь.

Дисциплинарные задачи содержат компетенции, где перечислены «клинические состояния» заболевания/патологические состояния, которые выпускник должен уметь диагностировать и/или лечить, и блок «Теоретические основы», в котором перечислены знания, которыми должен обладать выпускник. Для обозначения уровня знаний используется следующая градация (таблица № 1).

Градация уровня знаний

	Уровень 1	Уровень 2
Клинические состояния	Выпускник должен ориентироваться в данной клинической ситуации: при необходимости выпускник может выставить по данному состоянию предварительный диагноз, дать определение в общих чертах, не вдаваясь в подробности.	Выпускник должен решить клиническую ситуацию: выпускник может структурировано собрать анамнез, провести физикальное обследование. Он/она может выставить по данному состоянию диагноз, вести активный поиск типичных жалоб и симптомов. Он/она может продолжить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, с учетом эпидемиологических данных, данных лабораторных методов исследования. Он/она может надлежащим образом объяснить пациенту суть необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.
Теоретические основы	Уровень общих знаний: Выпускник может в общих чертах описать понятие или процедуру, включая показания и противопоказания. Он/она знает актуальность и значимость данного явления/процедуры в конкретной клинической ситуации. Он/она видел/а правильное выполнение процедуры (в клинических условиях, на симуляторе, на видео или посредством др. технических средств)	Уровень практического применения: Выпускник может использовать свои знания при интерпретации результатов обследований, консультированию пациентов по вопросам лечения, профилактики и реабилитации.

Для обозначения компетенции, которой должен владеть выпускник, при ведении заболевания/патологического состояния, используются следующие буквенные обозначения:

A	Диагноз заболевания выставляется непосредственно врачом на основании физикального обследования, несложных методов обследования, назначаемых и интерпретируемых самим врачом.
B	Лечение проводится лично врачом, включая обычные схемы лечения неосложненных случаев
C	Врач способен оценить состояние больного и начать оказывать неотложные мероприятия. Врач не обязан ставить клинический диагноз, его неотложные мероприятия могут основываться на обоснованном предварительном диагнозе.
D	Врач знает и способен провести профилактические мероприятия

Заболевания/патологические состояния представлены группами, по дисциплинам:

- Внутренние болезни
- Детские болезни, детские инфекционные болезни
- Хирургические болезни, детские хирургические болезни
- Болезни женских половых органов и молочной железы
- Инфекционные болезни
- Туберкулез
- Заболевания нервной системы
- Психические болезни
- Кожные и венерические заболевания
- Болезни уха, горла, носа
- Глазные болезни
- Стоматология
- Онкология
- Неотложные состояния
- Фармакотерапия
- Медицинская реабилитация
- Общественное здравоохранение
- Судебная медицина

Врачебные манипуляции: перечислены манипуляции, с которыми выпускник должен быть знаком и/или в той или иной степени владеть.

Для описания степени владения навыком, которым должен обладать выпускник, используется следующая градация уровней:

	Уровень 1	Уровень 2
Врачебные манипуляции	Выпускник должен иметь некоторый практический опыт.	Выпускник должен применять навык регулярно.

	Выпускник может объяснить принцип манипуляции, знает показания и противопоказания к манипуляции, знает клиническое значение процедуры конкретной клинической ситуации, видел выполнение манипуляции (на пациенте, на муляже, на видео, или др.)	Выпускник может объяснить принцип манипуляции, владеет правильной техникой выполнения манипуляции, имеет достаточно опыта для самостоятельного выполнения. Манипуляция должна быть отработана на пациентах всех возрастных категорий (кроме новорожденных). Выпускник может интерпретировать данные, полученные в результате манипуляции.
--	---	---

Все врачебные манипуляции условно объединены в следующие группы:

- Расспрос пациента
- Менеджмент информации
- Физикальное обследование
- Общие манипуляции
- Манипуляции для оказания неотложной помощи
- Хирургические манипуляции
- Отоларингологические манипуляции
- Офтальмологические манипуляции
- Умения и манипуляции, применяемые в акушерстве и педиатрии

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ (фрагмент)

Название нозологии	Уровень	A	B	C	D
3.1. Внутренние болезни					
Клинические состояния					
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ					
Острые респираторные инфекции	2	A	B	C	D
Пневмонии	2	A	B	C	D
Бронхиальная астма	2	A	B	C	D
Бронхиты острый и хронический	2	A	B		D
Хроническая обструктивная болезнь легких	2	A	B	C	D
Бронхоэктатическая болезнь	1	A	B		
Эмфизема легких. Пневмосклероз	2	A	B	C	D
Хроническая дыхательная недостаточность, легочная гипертензия, легочное сердце	2	A	B	C	D
Абсцесс и гангрена легких	1	A	B		D

Плевриты, сухой и экссудативный. Эмпиема плевры					
Пневмоторакс, ателектаз легкого	2	A	B	C	D
Силикоз. Асбестоз	1	A	B		
Пневмокониоз	1	A			D
Туберкулез легких	1	A			D
БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ	1	A		C	D
Гипертоническая болезнь и системные гипертензии					
Артериальная гипотония	2	A	B	C	D
Атеросклеротическая болезнь	2	A	B		
Инфаркт миокарда	2	A	B	C	D
Стенокардия	2	A	B	C	D
Перикардиты	2	A	B	C	D
Постинфарктный кардиосклероз	2	A			
Атеросклеротический кардиосклероз	2	A	B	C	D
Врожденные и приобретенные пороки сердца	2	A	B	C	D
Миокардиты	2	A	B	C	D
Кардиомиопатии	2	A	B	C	D
Инфекционный эндокардит	2	A	B	C	D
Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады)	1	A			D
Застойная сердечная недостаточность	2	A	B	C	D
Тромбоэмболия легочной артерии	2	A	B	C	D

ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ (фрагмент)

Компетенция	Уровень
3.1. Расспрос пациента	
Сбор основных и дополнительных жалоб, оценка восприятия пациентом его/ее проблем	1
Оценка социально-экономического статуса пациента, культуральных особенностей пациента	1
Целенаправленный сбор анамнеза заболевания (расспрос об истории данного заболевания): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; умение выстраивать историю заболевания в хронологической последовательности от первых симптомов до момента обращения к врачу; причина обращения к врачу	1
Сбор анамнеза жизни (общие сведения о жизни пациента)	1
Сбор аллергологического анамнеза	1
Сбор анамнеза от третьего лица	1
Понимание невербальных знаков и реагирование на них	1
Сбор психиатрического анамнеза	1
Общение и сбор анамнеза у пациента с тяжелым заболеванием или умирающим пациентом	1
Общение и сбор анамнеза у пациента с дефектами речи	1
Сбор семейного анамнеза (рисование генеалогического дерева)	1

Сбор профессионального анамнеза	1
Выявление вредных факторов риска, связанных с поведением пациента (курение, малоактивный образ жизни, погрешности в питании, гигиенические привычки и т.д.)	1
Сбор наркотического анамнеза	1
3.2. Менеджмент информации	
Постановка клинического вопроса и поиск его решения в литературных источниках	2
Информирование пациента и его близких, коллег и других медработников о результатах обследования	1
Сообщение негативной информации пациенту и его близким	1
Информирование пациента для получения информированного согласия	1
Документирование результатов обследования в историю болезни/амбулаторную карту больного	2
Написание выписного и переводного эпикриза	2
Консультирование пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребление алкоголя, наркотических веществ)	2
Заполнение лекарственного рецепта	2
Заполнение документа о смерти	1
Обозначение заболевания шифром в соответствии с действующей международной классификацией болезней	2
Работа в соответствии с действующими национальными протоколами/руководствами	2
Консультация по вопросам контрацепции, в том числе посткоитальной контрацепции	2
Разговор с пациентом по телефону, оценка психосоциальных, экономических, гигиенических условий	1
3.3. Физикальное обследование	
Оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, питание сознание, психическое состояние)	2
Оценка жизненных функций организма (температура тела, частота и тип дыхания, частота пульса, артериальное и венозное давление)	2
Оценка пациентов с неотложными состояниями и травмами	2
Документирование антропометрических данных (рост, вес, ИМТ, окружность головы, талии, бедра)	2
Обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания)	2
Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству	1
Оценка внимания, мышления (формы и содержания), восприятия, эмоционального и психомоторного поведения	2
Оценка способности принимать решения у пациента с когнитивными нарушениями	1

Обследование (судебная экспертиза) пациента, находящегося под воздействием алкоголя или психотического вещества	1
---	---

Ожидаемые результаты включают:

1. Медицинские знания. Обучающиеся достигнут понимания устоявшихся и развивающихся биомедицинских, клинических, социальных, поведенческих и популяционных наук и продемонстрируют способность выявлять и оценивать новую информацию, имеющую отношение к вопросу, и применять эти знания для решения клинических проблем и научных исследований.
2. Критическое мышление и исследование. Обучающиеся смогут оценивать, анализировать и применять знания, выявлять пробелы в собственном обучении, фокусироваться на личностном росте и обучении на протяжении всей жизни, а также участвовать в научных исследованиях, направленных на продвижение знаний и служении облегчению человеческих страданий.
3. Медицинская и профилактическая помощь пациентам. Обучающиеся продемонстрируют способность оказывать пациентам основанную на доказательных данных помощь, включая профилактику, диагностику и лечение заболеваний и укрепление здоровья, а также эффективно работать в команде с другими работниками здравоохранения
4. Профессионализм. Обучающиеся должны продемонстрировать приверженность самым высоким стандартам профессиональной ответственности, честности и ответственности; соблюдение этических принципов; самосознание; и моральные рассуждения по отношению к пациентам, коллегам и обществу.
5. Навыки межличностного общения и коммуникации. Обучающиеся продемонстрируют эффективные устные, невербальные и письменные коммуникативные навыки, а также создание взаимно доверительных отношений с пациентами, семьями и коллегами.
6. Организационные и социальные детерминанты здравоохранения. Обучающиеся продемонстрируют понимание и способность к системному подходу в диагностике и оказании помощи. Признавая социальные детерминанты здоровья и здравоохранения, они продемонстрируют толерантность к различным группам населения, будь то по этническому признаку, культуре, полу, экономическому статусу или сексуальной ориентации.
7. Организация и управление. Обучающиеся продемонстрируют понимание организации систем здравоохранения, их роль и место на уровне сообществ, механизмов межсекторального взаимодействия по укреплению и улучшению здоровья на местном уровне.

Сокращения и аббревиатура

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

Модель выпускника университета Адам, по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Врач» Высшей школы медицины обсуждена на заседании департамента морфологических дисциплин и общественного здоровья (МД и ОЗ) от «_____» _____ 2024 года. Протокол № 3.

Рекомендована к использованию УМС ВШМ от ____ сентября 2024г. Протокол № .

Разработчики:

Мамбетова Ч.А. – декан ВШМ, к.м.н., доцент.

Молодоташев И.К. – директор научно-исследовательского центра, д.м.н., проф.

Мейсан А.А.- зам. декана по учебной работе ВШМ

Домашов И.А., - руководитель отдела лабораторного обеспечения ВШМ УА, доцент

Жолуева П. Т. - руководитель департамента морфологических дисциплин и общественного здоровья, к.м.н., доцент.

Календеров А.К. - руководитель департамента терапевтических дисциплин, к.м.н., доцент.

Конокбаев М.К. руководитель департамента хирургических дисциплин

Представители работодателей:

Жусупбекова Н.Э. - Начальник Управления организации медицинской помощи и лекарственной политики МЗ КР, доц.

Студенты:

Mustafa Imran

Najam-Uddin-Wagan