

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УНИВЕРСИТЕТ АДАМ

“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании Ученого Совета,

Председатель Ученого Совета

_____ Сирмбард С. Р.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность – экспериментальный «Лечебное дело»

Квалификация – **Врач**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО)	3
1.2.	Термины, определения, сокращения и обозначения	3
1.3.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	5
1.4.	Общая характеристика ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	6
1.4.1.	Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	6
1.4.2.	Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников	6
1.4.3.	Срок освоения ООП ВПО ЭУП «Лечебное дело»	7
1.5.	Требования к уровню подготовленности абитуриента	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).	11
3.1.	ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И СООТВЕТСТВИЯ ДЕСКРИПТОРАМ	27
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО	39
4.1.	Учебный план специальности ЭУП «Лечебное дело»	39
4.2.	Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	40
4.3.	Организация и проведение производственных практик и научно-исследовательских работ	41
4.4.	Календарный график учебного процесса	43
4.5.	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).	44
4.6.	Организация и проведение самостоятельной работы студентов	44
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	45
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	45
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	46
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП ВПО	46
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	48
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО	48

7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	48
7.2.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие ООП ВПО.

Настоящая ООП ВПО по специальности ЭУП «Лечебное дело» обновлен с учётом внешней оценки международной первичной программной аккредитации Университетом Адам, обсуждена и одобрена Ученым Советом, Протокол №2 от 22 октября 2021г. (Приказ №87Ф/1-ОД). ООП ВПО полностью соответствует Закону "Об образовании", Государственному образовательному стандарту по специальности высшего профессионального образования ЭУП «Лечебное дело», иным нормативными правовыми актам Кыргызской Республики в области образования. ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выполнение настоящей ООП ВПО является обязательным для всех структурных подразделений Университета, участвующих в реализации профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов по специальности ЭУП «Лечебное дело».

1.2. Термины, определения, сокращения и обозначения

В настоящей ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", ГОС ВПО КР по специальности ЭУП «Лечебное дело», международными

документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 Лечебное дело;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- УМО - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;

- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
- УМС – учебно-методический совет

1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
3. Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден-соолук» разработанная на 2012-2016;
4. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённые постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346;
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
6. Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Требований к структуре, трудоемкости к обязательному минимуму содержания дисциплин» (№556/1 от 28.08.2013г.);
7. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
8. Устав Университета Адам;
9. Локальные нормативно-правовые акты Университета Адам, регулирующие образовательный процесс, в том числе:
10. Положение о разработке, утверждении и оценке основных образовательных программ в Университете Адам.

11. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников;
12. Положение о структуре учебно-методических комплексов дисциплин в Университете Адам;
13. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в «Университете Адам»;
14. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов университета Адам;
15. Положение о нормах времени по планированию работы;
16. Положение о проведении внешней оценки результатов обучения студентов;
17. Учебный план Университета Адам по специальности «Лечебное дело» с нормативным сроком обучения 5 лет.
18. Provision on conducting of ongoing control and interim assessment of students of the Adam university.

1.4. Общая характеристика ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»

Выпускник по специальности ЭУП «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог-стажер) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

1.4.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»

Охрана здоровья населения и обеспечение надлежащего качества медицинской помощи путем подготовки высококвалифицированных специалистов:

- соответствующих национальным и международным стандартам в области медицинского образования;
- стремящихся к постоянному личностному совершенствованию и профессиональному росту на основе научно-инновационных технологий;
- руководствующихся высокими этическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- конкурентоспособных и востребованных на отечественном и зарубежном рынках труда.

Цель - подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов-врачей:

- обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- готовых к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
- максимально ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- Создать благоприятную образовательную среду для обеспечения качественного профессионального образования, базирующегося на современных достижениях медицинской науки и практики.
- Внедрить инновационные методы обучения с использованием компетентностного подхода для всестороннего развития личности в профессиональном и социально-культурном плане, с ценностными ориентациями, способного быстро адаптироваться и быть готовым к любым вызовам окружающего мира.
- Внедрить кредитную систему и модульно-рейтинговую оценку достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности и обеспечить соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности.

1.4.2. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- Направленность образования на последипломное обучение, а также непрерывное образование и самообразование в течение всей жизни;
- Развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- Использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- Соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- Приобретение профессиональных и личностных компетенций, обеспечивающих приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на отечественном и международном рынках труда.

1.4.3. Срок освоения ООП ВПО ЭУП «Лечебное дело»

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Врач» ЭУП **Лечебное дело** на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет для студентов дальнего зарубежья.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО составляет 300 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) при двух семестровом построении учебного процесса. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению образовательной программы по специальности «Лечебное дело» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, либо документом о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает практическое здравоохранение и медицинские науки, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Физические лица (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья, профилактики и лечения заболеваний.
- Население

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;

- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).

Порядок формирования перечня компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки «Лечебное дело» с присвоением квалификации (специальности) «Врач» основывается на перечне компетенций (т.е. его способностей применять знания умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности) ГОС ВПО по направлению подготовки «Лечебное дело». Кроме того, компетенции основной образовательной программы университета Адам, ВШМ включает в себя дополнительные компетенции и детализацию некоторых компетенций ГОС ВПО (Приложение №1 таблица компетенций)

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО	Перечень компетенций выпускника Высшей Школы Медицины Университета Адам
а) универсальные:		
Общенаучные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать связь между естественно-фундаментальными дисциплинами для дальнейшего освоения клинических дисциплин, понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2	Способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;	Способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию, организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3	Способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;	Способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК-4	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, оказавшие большое влияние на историческое развитие, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
ОК-5	Способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;	Способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уметь логически и правильно выстраивать суть дисциплины и различных ситуаций;
ОК-6	Способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;	Способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, уметь устно и письменно выражать свои мысли, понимать основную суть дисциплины, программы;
ОК-7	Способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;	Способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции, принимать ответственные решения в различных обстоятельствах;
ОК-8	Способен осуществлять свою деятельность с учетом	Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и

	принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.	правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну, знать особенности психологии различных возрастных категорий;
Инструментальные компетенции (ИК)		
ИК-1	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки), использовать компьютерные программы для изучения различных дисциплин, находить необходимую информацию, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ИК-2	Готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;	Готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения.
ИК -3	Способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	Способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
ИК – 4	Готовность работать с информацией из различных источников.	Готовность работать с информацией из различных источников, с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий, уметь анализировать и применять собранную информацию в быстро меняющихся современных условиях, готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)		
СЛК-1	Способен реализовать этические и деонтологические аспекты	Способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами,

	врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;	медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
СЛК -2	Способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;	Способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;
СЛК-3	Способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;	Способен к анализу медицинской информации с применением современных информационных технологий, опираясь на принципы доказательной медицины;
СЛК-4	Способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;	Способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
СЛК-5	Способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;	Способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;
б) профессиональными (ПК):		
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
ПК-2	Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,	Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных

	результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;	исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка с учетом национальной специфики и международной практики, выявлять различные симптомы, синдромы и патологические состояния у больных;
ПК-3	Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;	Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп; решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
ПК-4	Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;	Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми, знать принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
ПК-5	Способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	Способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации всех уровней;
ПК-6	Способен применять современную информацию о	Способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ, готовность к применению

	показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Профилактическая деятельность		
ПК-7	Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;	Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-8	Способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;	Способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;
ПК-9	Способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;	Способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
ПК-10	Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;	Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании при неотложных состояниях догоспитальной медицинской помощи;

Диагностическая деятельность		
ПК-11	Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;	Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать результаты биохимических и клинических исследований с учетом течения патологических процессов, обладая приемами постановки диагноза, знать этиологию, патогенез развития заболевания и клинического мышления;
ПК-12	Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
ПК-13	Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных с учетом МКБ-10. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, обладая методикой оказания экстренной помощи больным: реанимационные мероприятия при клинической смерти; искусственное дыхание «рот в рот»; методы очистки верхних дыхательных путей.

	мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	
Лечебная деятельность		
ПК-14	Способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;	Способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании при неотложных состояниях догоспитальной медицинской помощи;
ПК-15	Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;	Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом, готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании при неотложных состояниях догоспитальной медицинской помощи;
ПК-16	Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ПК-17	Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;	Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом, готовность;
ПК-18	Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
Реабилитационная деятельность		
ПК-19	Способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее	Способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, готовность к оказанию неотложной медицинской помощи

	распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	больным с разной патологией чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации;
ПК-20	Способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;	Способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;
Образовательная деятельность		
ПК-21	Способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;	Способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК-22	Способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;	Способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-23	Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;
ПК-24	Способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления;	Способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения, медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-25	Способен обеспечивать рациональную организацию	Способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего

	труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;	медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;
ПК-26	Должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	Должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей, готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-27	Готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, включая общие и частные вопросы по использованию современных методов поиска различным направлениям;

Модель выпускника отражает ожидаемые результаты образования.

Ожидаемым результатом современного образования, на наш взгляд, можно считать развитие тех свойств личности, которые необходимы для саморазвития, для профессиональной самореализации, и, в то же время могут быть в полной мере использованы обществом. Модель выпускника динамична и опирается на принцип постоянного повышения качества на основе обратной и опережающей связи.

Результат обучения 1: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

Результат обучения 2: Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

Результат обучения 3: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Результат обучения 4: Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

Результат обучения 5: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Результат обучения 6: Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

Результат обучения 7: Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

Результат обучения 8: Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

Результат обучения 9: Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

Результат обучения 10: Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

Результат обучения 11: Умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Р0₁ - Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

Р0₁ = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+СЛК2

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и

традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК-2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

Р0₂ - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

Р0₂ = ОК5+ОК6+ИК2

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

Р0₃ - Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Р0₃ = СЛК1+ОК7+ОК8+ИК3+ПК1 +ПК21+ПК25

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы

и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ИК-3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

Р04 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

Р04 = ИК1+ ИК4+СЛК3+ПК5+ПК27

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ИК-4 - готовность работать с информацией из различных источников, с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий, уметь анализировать и применять собранную информацию в быстро меняющихся современных условиях, готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации с применением современных информационных технологий, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, включая общие и частные вопросы по использованию современных методов поиска различным направлениям;

РО₅ - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

РО₅ = ПК3+ПК12+ПК13

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-.10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₆ - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

РО₆ = ПК2+ПК11+ ПК4

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-11 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

Р07 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

Р07 = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

Р08 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь,

принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

Р₀₈ = ПК14+ПК8+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную

помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

Р₀₉ - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

Р₀₉ = ПК19+ПК20+ПК26

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять

показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 - должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО₁₀ = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения: ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ:

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-23- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 - способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

РО₁₁ - Умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно-исследовательских задач, разработке новых методов и технологий в области медицины.

РО₁₁ = ИК4+СЛК3+ПК27

ИК-4 - готовность работать с информацией из различных источников.

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И СООТВЕТСТВИЯ ДЕСКРИПТОРАМ

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных формах	01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	04.7	7
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	05.7	7
			Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного	06.7	7

		населения, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		

1. Трудовая функция

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных формах
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимо-	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для

мые знания	оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

2. Трудовая функция

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
Необходимые знания	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Законодательство соответствующего государства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических

	(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

3. Трудовая функция

Трудовые действия	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Необходимые умения	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Необходимые знания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

4. Трудовая функция

Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе Врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
Необходимые умения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных

	<p>мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые знания	<p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>
	<p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
	<p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
	<p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>

5. Трудовая функция

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Оформление и направление в территориальные органы медицинских учреждений по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или неинфекционного заболевания
	Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особоопасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего

	<p>выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

6. Трудовая функция

Трудовые действия	Составление плана и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного участка
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка
	Анализировать данные официальной статистической отчетности
	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

ООП по специальности ЭУП «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

Ц.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Ц.2 - математический и естественно-научный цикл;

Ц.3 – профессиональный цикл;

и разделов:

-дополнительные виды подготовки;

-практика;

-итоговая государственная аттестация;

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ВУЗом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленным ГОС ВПО. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы. Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов (элективные курсы).

4.1 Учебный план специальности ЭУП «Лечебное дело»

Учебный план по направлению (специальности) «Лечебное дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс и должен иметь следующие формы:

- базовый учебный план - составляется Университетом Адам на полный нормативный срок обучения; (Приложение №2)

- рабочий учебный план - составляется Университетом Адам на конкретный учебный год. (Приложение №3)

- индивидуальный учебный план студентов определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента. (Приложение №4)
При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

4.2 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины (модулей), в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в ВУЗе.

УМК дисциплины (модулей) определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины (модулей), а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины (модуля) и их хранения регламентируется утвержденными соответствующими Положениями.

- Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве ВШМ УА и должны соблюдаться всеми департаментами. За разработку УМК по дисциплине отвечает департамент. Ответственность за содержание и оформление УМК по дисциплине несут ответственные программ ВШМ УА.

- УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

- В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности - ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

- Ежегодно департаменты проводят экспертизу УМК дисциплин (модулей) программы в части содержания дисциплин и вносят предложения на Учебно-методический совет ВШМ.

- Ежегодно Учебно-методический совет ВШМ (УМС ВШМ) проводит экспертизу учебных планов программы «Лечебное дело» на актуальность, логическую последовательность изучаемых дисциплин, содержание дисциплин программы и вносит предложения на Ученый совет университета

4.3 Организация и проведение производственных практик и научно-исследовательских работ

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного

процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственным образовательным стандартом ВПО по специальности «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. Программы практик разрабатываются на основе ГОС ВПО по специальности под руководством проректора по учебной работе, рассматриваются на УМС факультета и утверждаются на Ученом совете Университета Адам.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практика регламентируется «Положением о производственной практике» обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Университета Адам, утвержденным приказом ректора от 23.01.2018г.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется ответственным за практикой ВШМ УА под руководством декана факультета. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

При реализации данной ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды производственных практик: помощник медсестры – 4 кредита (2 семестр); помощник фельдшера скорой помощи – 4 кредита (4,5 семестр), помощник врача стационара – 4 кредита (6,7 семестр), помощник врача ГСВ – 4 кредита (9,10 семестр).

Программы практик представлены в Положении о производственной практике ВШМ УА

Базами производственной практики являются медицинские организации: **ДОБАВИТЬ**

1. Центр общеврачебной практики г. Токмок

2. ОсОО «Кардиоцентр»
3. ОсОО Медицинский центр «Санлайт»
4. Медицинский центр Аль-Каусар
5. ОсОО «Зодрус»
6. Центр здоровья «Адамед»

Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет Адам предоставляет возможность обучающимся:

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- изучать специальную и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме НИР;
- составлять отчеты по теме НИР;
- выступать с докладом на конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов ВШМ обеспечивает широкое обсуждение в учебных структурах Университета Адам с привлечением работодателей.

4.4 Календарный график учебного процесса **ОБНОВИТЬ**

Календарный учебный график организации учебного процесса в освоении ООП студентами всех форм обучения формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности.

Календарный учебный график ООП по специальности «Лечебное дело» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, Итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности (график учебного процесса Приложение №7)

4.5 Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов. Объем кредитов, отводимых на дисциплины по выбору, находится в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

4.6 Организация и проведение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) — это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС должна составлять 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы в гуманитарном и естественнонаучном блоках и 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по специальностям составляет 1 учебник на одного студента по обязательным предметам и методическим пособиям, по дополнительной литературе – тоже 1 учебник на одного студента.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. В УА функционирует официальный сайт библиотеки <http://library.kgma.kg/>, где обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки, базе данных учебно-методических пособий и лекций в онлайн режиме, размещены следующие электронные ресурсы: клинические протоколы, руководства МЗ КР, учебные курсы

Кыргызской научной и образовательной компьютерной сети, кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org, Российская научная электронная библиотека, Электронные ресурсы <http://search.ebscohost.com>, Polpred.com. Ежегодно профессорско-преподавательским составом издаются учебно-методические разработки и другие публикации, в том числе на английском и кыргызском языках.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

В то же время в электронной библиотеке Университета есть электронный вариант каждой из книг. Для обеспечения студентов электронными ресурсами Университет активно использует образовательную платформу, на которой размещены учебно-методические материалы, кроме этого, каждая дисциплина дополняется видео и аудио материалами, анимационными презентациями.

Университет Адам имеет электронную библиотеку <http://biblioteka.bafe.edu.kg/> на сегодняшний день Университет наполняет электронный каталог медицинской литературой. Книги в электронной библиотеке представлены следующими форматами: Электронные книги, Электронные версии. С 2019 года студенты и сотрудники Университет Адам имеют доступ к Кыргызской виртуальной научной библиотеке (ВНБ) и Российской виртуальной библиотеке ООО «ПОЛПРЕД СПРАВОЧНИКИ» к которым имеется доступ из любой точки.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО **ОБНОВИТЬ**

Таблица 5.2. Качественный анализ ППС ВШМ

Учебный год	Всего	Докторов наук		Кандидатов наук		ППС без степени	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
2018-2019	16	1	7%	6	40%	8	53%
2019-2020	29	0	0%	11	38%	18	62%
2020-2021	50	3	6%	18	36%	29	62%

2021-2022	87	7	8%	28	32,2%	52	59,80%
-----------	----	---	----	----	-------	----	--------

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии ООП ВПО.

Университет Адам располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения Университета Адам включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии, фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослым населением, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

5.4 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 28 сентября 2015г.

Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность является важным требованием Университета. Еще с первых лет обучения на соответствующих департаментах студентов знакомят с различными методами исследования:

генетическими, биохимическими, гистохимическими, морфологическими, иммунологическими, физиологическими, фармакологическими и фармако-токсикологическими, а также с методологией критической оценки данных научной медицинской литературы. Помимо того, исследования включают использование аналитических, рентгенологических и биометрических методов, а также применение современных методологий статистической обработки данных.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В Университете Адам, воспитательная работа является очень важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса. Для этого каждый год разрабатывается и утверждается план воспитательной работы. Соблюдение данного плана возлагается на кураторов. Институт кураторов работает непосредственно со студентами, выявляя проблемы и помогая в решении сложившихся проблем.

Задачи воспитательной работы

- Укрепление у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, ответственного отношения к образу жизни, демонстрации нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета социально - ответственного гражданина.
- Создание условий для актуализации принципов здорового образа жизни.
- Создание условия для формирования профессиональных интересов
- Разностороннее развитие студентов
- Адаптация иностранных студентов к местной жизни
- Призыв студентов к серьезному отношению учебе и стабильному посещению занятий
- Создание дружной и сплочённой атмосферы

Каждое мероприятие, включенное в план, помогает развить общекультурные и социальные компетенции студентов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

7.1. Фонды оценочных средств

Университета Адам обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ВУЗом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам

конкретной программы подготовки специалиста и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе примерных фондов оценочных средств, согласованных с Министерством образования КР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др. с применением различных методов обучения:

Традиционные:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуации.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

У постели больного в клинике с участием реального пациента.

Обучение клиническим навыкам в учебно-симуляционном центре.

Интерактивные (инновационные):

Кейс-стади – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

Деловые, ролевые игры – метод обучения, позволяющий студентам выступить в различных профессиональных ролях и создать на занятии проблемную ситуацию.

Метод мозгового штурма – оперативный метод продуцирования идей и решений в групповой работе на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагается высказать, возможно, большее количество вариантов решения ситуации.

Метод групповой дискуссии заключается в специфической форме беседы, которая направлена на обучение студентов анализу профессиональных ситуаций, формирование навыков формулирования проблемы, развитие умения взаимодействовать с другими участниками, а также формирование навыков коллективного принятия решений по различным профессиональным проблемам.

Портфолио – набор разнообразных работ обучающихся, выполненных ими за определенный интервал времени (за 1,2 рубежные контроли, за семестр, учебный год).

Тестирование – метод педагогического измерения, представляющий собой совокупность взаимосвязанных заданий возрастающей сложности, позволяющих надежно и валидно оценить знания и другие интересующие педагога характеристики студента (В.С. Аванесов).

Метод PBL (problem-based learning – проблемно-ориентированное обучение) - метод обучения, в ходе которого студент будет овладевать компонентами компетентности по различным дисциплинам в процессе самостоятельной работы над поставленной проблемой. В процессе PBL происходит интеграция дисциплин как по горизонтали (дисциплины одного уровня), так и по вертикали (базовые и профилирующие дисциплины).

Метод TBL (team-based learning – обучение в малых группах) – командный метод обучения, позволяющий развить у студентов навыки работы в команде.

• В Университета Адам созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных ЛПУ, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Текущая и окончательная оценка знаний проводится с помощью компьютерных программ Moodle и ZOOM.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся, обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению последипломного и непрерывного образования или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой квалификации – Врач. При Государственной итоговой аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются УМС ВШМ Университета Адам в соответствии с графиком учебного процесса. Для проведения

Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об Итоговой государственной аттестации выпускников МОиН КР.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана", "География Кыргызстана".

2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности:

1-й этап- междисциплинарное тестирование;

2-й этап- курация у постели больного (ОСКЭ);

3-й этап- устный опрос по билету.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику по специальности ЭУП «Лечебное дело» присваивается квалификация «Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Декан ВШМ УА

канд. мед. наук, доц.

Ч.А. Мамбетова