



УНИВЕРСИТЕТ АДАМ
Бишкекская финансово-экономическая академия

Программа «Экономика»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

направление «Экономика»

Бишкек 2019

Рассмотрено на заседании
Программы "Экономика"
Протокол № 1 от "29" 08 2019 г

Утверждено на заседании УМС Университета Адам
Протокол № 1 от "30" 09 2019 г



Согласовано:

Заведующий сектором по обучению персонала

ГНС при ЦКЕ, Советник Главной налоговой службы

Туменбаева Эльмира Сагыналиевна

« 29 » 08 ж.б. 2019 г.

_____ М.П.

Директор ОсОО «Системные технологии»
Кочкорбаев К.Ж.

« 28 » 08 ж.б. 2019 г.

_____ М.П.



Модель выпускника Университет Адам/Бишкекской Финансово - Экономической Академии

Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика»

Уровень образовательной программы: магистратура

| | Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО | Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ВУЗа (бакалавр) | Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью магистратуры |
|-------------------------|---|--|--|
| Общенаучные (ОК) | | | |
| ОК-1 | Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; | Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; | Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний . |
| ОК-2 | Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач; | Способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач; | Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования. |
| ОК-3 | Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий; | Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий; | Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности . |
| ОК-4 | Способен понимать и | Способен понимать и применять | Способен самостоятельно или в составе группы |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; | традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; | вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты . |
| ОК-5 | Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; | Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; | Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере . |
| ОК-6 | Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности. | Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности. | Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области. |
| Инструментальные (ИК) | | | |
| ИК-1 | Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; | Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; | Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения |
| ИК-2 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; | Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований . |
| ИК-3 | Владеть одним из иностранных языков на уровне социального | Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. | Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | общения | | |
| ИК-4 | Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации | Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. | Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах . |
| ИК-5 | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; | Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе. |
| ИК-6 | Способен участвовать в разработке организационных решений. | Способен участвовать в разработке организационных решений. | Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды. |
| Социально-личностные и общекультурные (СЛК) | | | |
| СЛК-1 | Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений | Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности . |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| СЛК-2 | Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; | Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; | Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности . |
| СЛК-3 | Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию; | Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию; | Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. |
| СЛК-4 | Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов. | Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов. | Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером. |
| СЛК-5 | Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами. | Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами. | Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами . |
| Проектно-экономические (ПК) | | | |
| ПК-1 | - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований |
| ПК-2 | - способен на основе типовых методик и действующей нормативно- | - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | |
| ПК-3 | - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы; |
| | аналитические, научно- | исследовательские (ПК) | Проектно-экономическая(ПК) |
| ПК-4 | - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач | - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач. | - способен самостоятельно результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| ПК-5 | - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать | - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | | |
| ПК-6 | - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |
| ПК-7 | - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | - способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | | Аналитическая (ПК) |
| ПК-8 | - способен анализировать и интерпретировать данные | - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| ПК-9 | - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| ПК-10 | - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |
| Организационно-управленческие (ПК) | | | |
| ПК-11 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического | - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического | Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | проекта; | проекта; | |
| ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ; Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений; |
| ПК-13 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
| педагогическая деятельность | | | |
| ПК-14 | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; | - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; - разработка учебно-методических материалов; - разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. |
| ПК-15 | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. | - |