



УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
Бишкекская финансово-экономическая академия

---

Программа «Экономика»

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

направление «Экономика»

Бишкек 2019

Рассмотрено на заседании  
Программы "Экономика"  
Протокол № 1 от "29" 08 2019 г

Утверждено на заседании УМС Университета Адам  
Протокол № 1 от "30" 09 2019 г



**Согласовано:**

Заведующий сектором по обучению персонала

ГНС при ЦКЕ, Советник Главной налоговой службы

Туменбаева Эльмира Сагыналиевна

« 29 » 08 ж.б. 2019 г.

\_\_\_\_\_ М.П.

Директор ОсОО «Системные технологии»  
Кочкорбаев К.Ж.

« 28 » 08 ж.б. 2019 г.

\_\_\_\_\_ М.П.



**Модель выпускника Университет Адам/Бишкекской Финансово - Экономической Академии**

**Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика»**

**Уровень образовательной программы: бакалавриат**

**Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика»**

**Уровень образовательной программы: магистратура**

	<b>Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО</b>	<b>Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ВУЗа (бакалавр)</b>	<b>Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью магистратуры</b>
<b>Общенаучные (ОК)</b>			
ОК-1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний .
ОК-2	Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;	Способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;	Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
ОК-3	Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий;	Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий;	Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности .
ОК-4	Способен понимать и	Способен понимать и применять	Способен самостоятельно или в составе группы

	применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;	традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;	вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты .
ОК-5	Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;	Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;	Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере .
ОК-6	Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.	Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.	Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.
<b>Инструментальные (ИК)</b>			
ИК-1	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;	Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ИК-2	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований .
ИК-3	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального	Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.	Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения.

	общения		
ИК-4	Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.	Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах .
ИК-5	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.
ИК-6	Способен участвовать в разработке организационных решений.	Способен участвовать в разработке организационных решений.	Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.
<b>Социально-личностные и общекультурные (СЛК)</b>			
СЛК-1	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности .

СЛК-2	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;	Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности .
СЛК-3	Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;	Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;	Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.
СЛК-4	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером.
СЛК-5	Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.	Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.	Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами .
<b>Проектно-экономические (ПК)</b>			
ПК-1	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований
ПК-2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
ПК-3	- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
	<b>аналитические, научно-исследовательские (ПК)</b>		<b>Проектно-экономическая(ПК)</b>
ПК-4	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.	- способен самостоятельно результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы;		
ПК-6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
			<b>Аналитическая (ПК)</b>
ПК-8	- способен анализировать и интерпретировать данные	- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.



	отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
ПК-9	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<b>Организационно-управленческие (ПК)</b>			
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти.

	проекта;	проекта;	
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ; Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
<b>педагогическая деятельность</b>			
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;	- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; - разработка учебно-методических материалов; - разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для

			преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	-