

Бишкекская финансово -экономическая академия

Программа «Экономика»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

направление «Экономика»

Бишкек 2014

Рассмотрено на заседании

Программы «Экономика»

Протокол № 2 от « 3 » 10 2014г.

Утверждено на заседании УМС БФЭА

Протокол № 2 от « 24 » 10 2014г.

?



Модель выпускника Бишкекской Финансово - Экономической Академии

**Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика», профиль «Финансы»
Уровень образовательной программы: бакалавриат**

**Наименование образовательной программы: направление (580100) «Экономика», профиль «Финансы»
Уровень образовательной программы: магистратура**

	Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ВУЗа (бакалавр)	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью магистратуры	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью PhD
Общенаучные (ОК)				
ОК1	- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;	- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;	- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1). - Способен использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы - Способен демонстрировать знания фундаментальных разделов	- Способен создавать, разрабатывать, ⁴ внедрять и адаптировать интегрированные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы познания, отраженных в публикациях национального и международного характера - ОК 1 + Способен развивать навыки научного исследования, умеет самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи
ОК2	- Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;	- Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;	- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и	- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции в избранной и смежных областях, определять границы их применимости при решении профессиональных задач;

			разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2). - Способен выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи информации. - Способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении социально значимых	наиболее эффективные методы исследований, исходя из задач конкретного исследования - ОК 2 + Способен i формировать творческое мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научноисследовательскими знаниями, умениями и навыками
ОК3	- Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности использованием современных информационных технологий;	- Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности использованием современных информационных технологий;	- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3). - Способен использовать приобретенные универсальные компетенции для решения научных проблем, возникающих в процессе реализации основных задач деятельности - Способен порождать новые идеи креативность .	- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения, определяя оптимальные траектории саморазвития, эффективно управляя временем и ресурсами - ОК 3 + Способен использовать современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации
ОК4	- Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;	- Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;	- Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4). - Способен комплексно и	- Способен организовывать индивидуальное и/или коллективное исследование, используя новейшие методы и техники исследования, модифицируя их, а также предлагая оригинальные методики - ОК 4 + Способен

			экономические реалии в целях оптимизации принятия решений. - Способен демонстрировать навыки работы в научном коллективе	вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности
OK5	- Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;	- Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; - <i>Способен понимать закономерности всемирно-исторического процесса, место и роль Кыргызстана в современном мире.</i> - <i>Способен понимать движущие силы и закономерности политического процесса, роль насилия и ненасилия в истории и в историческом процессе, политической организации общества.</i> - <i>(ГД)</i>	- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (OK-5). - Способен выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений	- Способен создавать и развивать новые идеи, в том числе в междисциплинарных и международных контекстах, в условиях неопределенной среды, с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологиях, профессиональной сфере - OK 5 + Способен использовать фундаментальную научную подготовку, исследовательские знания, умения и навыки для осуществления деятельности, направленной на получение,
OK6	- Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.	- Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности. - Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы общественного развития, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;	- Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (OK-6). - Способен применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении - Способен ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом искать средства ее решения	- Способен к экспертной комплексной оценке деятельности в своей профессиональной и смежной областях OK 6 + Способен осуществлять деятельность, направленную на решение научных задач, развивать творческие способности и профессиональные качества личности; способен организовать практическую научноисследовательской работы

Инструментальные (ИК)				
ИК1	- Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;	- Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; - Способен к восприятию, переработке и изложению информации на профессиональном уровне с использованием специальной терминологии	- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1). - Способность и готовность применять знания и инструменты современных методов исследования	- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других - ИК 1 + Способен применять углубленные изученные теоретические и методологические основы развития экономических и финансово-кредитных
ИК2	- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2). - Способен представлять апробации и докладывать результаты работы	- Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации. - ИК 2 + Способен проводить научные исследования и перспективные экономические разработки, имеет навыки подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных
ИК3	- Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения	- Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	- Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК- 3). Владеет английским языком на уровне профессионального общения: - знает лексическую базу и умеет работать с объемными текстами профессиональной тематики, умеет воспринимать, анализировать и обобщать информацию на английском языке, оформлять извлеченную информацию в виде сообщения, эссе, реферата, аннотации и представлять ее в профессиональных	- Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации ИК 3 Способен излагать итоги исследовательских разработок на иностранном языке (статьи, доклады) Владеет иностранным языком в рамках профессионального международного общения

				для осуществления эффективных коммуникаций: - проводить научные исследования и разработки и излагать их итоги на английском языке (статьи, доклады, публикации и их презентации) в виде публичных выступлений, участия в конференциях международного уровня, веб-конференциях и вебинарах.
ИК4	- Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	- Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. - Способен ранжировать информацию по степени актуальности профессиональной важности	- Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).	- Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), ставить интегрированные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений. - ИК 4 Владеет способностями публичного выступления, проведения и участия научно-практических конференция международного
ИК5	- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и	- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	- Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5). - Способен анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию»	- Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе

	корпоративных информационных системах;			моделирования процессов, с использованием современных информационных технологий проведения исследований, методики и технологии проведения эксперимента, методы обработки результатов эксперимента - Способен разработать эффективное программное
ИК6	- Способен участвовать в разработке: организационных решений.	- Способен участвовать в разработке организационных решений. Готовность к организационно-управленческой деятельности как в малых так и в больших группах - Применены современных способов обучения	- Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6). - Способность и готовность оценивать результаты исследований	- Способен принимать комплексные управленческие решения на основе интегрированных знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий - ИК 6 + Способен к выбору рациональных методов и средств
Социально-личностные и общекультурные (СЛК)				
СЛК1	- Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	- Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1). - Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал	- Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанное на знаниях в СЛК 1 + Способен анализировать мировой опыт и развивать свой потенциал - Способен учитывать этические и правовые нормы при разработке экологических и социальных проектов - Владеет социальной
*				
СЛК2	- Умеет критически оценивать свои достоинства	- Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки,	- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие	- Способен к самостоятельному развитию,

	недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;	наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;	профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).	определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон - СЛК 2 + Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования
СЛК3	- Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;	- Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;	- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (СЛК-3).	- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в широких (национальных/региональных/международных) контекстах - СЛК 3 + Способен разработать идеологию с учетом традиционных и новейших взглядов общества, а
СЛК4	- Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.	- Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.	- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).	- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных
СЛК5	- Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами. ?	- Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами. Способен организовать деятельность малой группы по проблемам смежного отраслевого	- Способен и готов к активному общению в научной сфере деятельности	- Способен руководить коллективами, в том числе в междисциплинарными и международными проектами - СЛК 5+ Способен руководить коллективом, в том

		- Укреплять междисциплинарные связи		числе, междисциплинарными проектами - Способен модерировать
СЛК 6	- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной	- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	- Владеет инструментами своей будущей профессии Владеет знаниями об условиях формирования личности.	- СЛК 6+ способен брать ¹ ответственность за результаты исследовательской работы
Проектно-экономические				
ПК1 .	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социальных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, различных форм собственности и сфер экономики	- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1). - Способен обобщать и критически оценивать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические	- ПК 1 + Способен применять и развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме исследования ⁴
ПК2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2). - Способен выявлять перспективные направления исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	- ПК 2 + способен применять свою эрудированность, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями и выявлять основные и актуально-значимые задачи исследования

ПК3.	- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	- способен систематизировать информацию по видам экономической деятельности; - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). - Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; - Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы; - Способен оценить критерии социально-экономической эффективности различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических	- ПК 3 + Способен применять знания, умений и навыки для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных экономических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований. - Оценка результатов проектной деятельности
ПК4		- способен производить расчеты, анализирующие текущую ситуацию финансовой устойчивости.	- Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, обосновывать результаты исследования	- Способен предоставлять обоснованные результаты исследований в виде научных разработок, проектов, рекомендаций
ПК5		- способен определять вероятность наступления рисков ситуаций	- способен определять вероятность наступления рисков ситуаций	- Способен дать оценку рисков ситуаций и рекомендовать способы их
ПК6		- способен дать оценку состояния финансового рынка прогнозирования его развития	- способен дать оценку состояния финансового рынка, прогнозирования его развития	- Способен дать оценку состояния финансового рынка, прогнозирования его развития и способен дать рекомендации по решению неопределенности и

t

Аналитические, научно-исследовательские				
ПК4	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач экономической действительности как на макро, мезо так и микроуровне.	- Способен применять умения и навыки для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения экономических и финансовых проблем обеспечения функционирования науки, экономического роста и повышения жизненного уровня
ПК5	- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на уровне крупных подразделений	- ПК 5 + Способен применять инструменты выявления проблемных областей и методы их совершенствования
ПК6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты определяющие параметры экономических процессов и явлений;	- ПК 6 + овладение методами математического моделирования процессов, с использованием современных информационных технологий проведения исследований, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов
ПК7	- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- ПК 7 + Способен анализировать особенности отраслевых рынков и принимать решения в управлении финансами
			- способен проводить	

	управленческих решений;		хозяйствующего субъекта и представлять сводную информацию	
ПК8	- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей, как национального хозяйства, отрасли так и предприятия в целом	- Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) - Способен использовать методы анализа полученных результатов; методами систематизации информации по теме исследования; методами реализации разработанных проектов; методами прогнозирования социальноэкономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом; методами разработки управленческих решений	- ПК 8 + Способен выявить и принять решения на микро и макро уровнях
ПК9	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способен критически оценивать и на основе сравнительного анализа охарактеризовать состояние и перспективы развития отечественной экономики	- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9). - Способен применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития - конкретных экономических процессов на микро-и макроуровне. Способен анализировать классификационные схемы страхования, инвестиционную деятельность	- Способен применять результаты анализа отечественного и зарубежного опыта
"ПК 10	- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	- Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	- ПК 10 + Способен применять методы математического моделирования процессов, с использованием

	средства и информационные технологии;	технические средства и информационные технологии; - способен использовать современные прикладные компьютерные программы	(ПК-10). - Способен использовать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач; - методологию и методы, используемые на финансовом рынке, инноваций в экономике	информационных технологий проведения исследований, методики и технологии проведения эксперимента, методы обработки результатов эксперимента
Организационно-управленческие				
				Ч.
ПК 11	- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	- Способен объективно оценить финансово-экономическое состояние предприятия (организации), на основе существующих методик и дать прогнозную оценку его развития - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способен осуществлять подбор и расстановку специалистов	- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11). - Практическое применение в сфере антикризисного управления - Способен разрабатывать варианты управленческих решений, разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин перспективных	- Способен разрабатывать варианты управленческих решений, разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин перспективных направлений научного исследования - Умение определять параметры качества управленческих решений, выявить отклонения и принимать корректирующие меры
ППК12	- способность производить сбор, обработку и систематизацию данных по соответствию экологическим стандартам - способен использовать для решения	- способность производить сбор, обработку и систематизацию данных по соответствию экологическим стандартам - способен использовать для решения коммуникативных задач	- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); - Способен разработать стратегию развития и	- Способен применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий - Способен принимать решения в условиях неопределенности и рисков

	задач современные технические средства и информационные технологии;	современные технические средства и информационные технологии;	предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений; - Способен применять знания, к анализу типовых психологопедагогических ситуаций ■ и взаимодействий	
ППК13	- проводить аналитические расчеты по вопросам природоохранной деятельности - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий.	- проводить аналитические расчеты по вопросам природоохранной деятельности - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	- проводить аналитические расчеты по вопросам природоохранной деятельности - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий на основе креативного подхода	- проводить аналитические расчеты по вопросам природоохранной деятельности - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий на уровне крупных предприятий, министерств, финансово-кредитных институтов
ППК14	- способность осуществлять деятельность по управлению финансами на уровне подразделений отдельного предприятия	- способность осуществлять деятельность по управлению финансами на уровне отдельного предприятия	- способность осуществлять деятельность по управлению финансами как на уровне отдельного предприятия, так и на уровне государства,	- Способен нести ответственность за результаты управления финансами * 1
Педагогическая деятельность				
ПК 14	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;	- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного	- Владение методикой составления рабочих учебных программ, методических указаний, используемых для преподавания в высших учебных заведениях; Владение педагогической психологией; Применение основных отечественных и

			<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов; - разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14). - Владение методикой составления рабочих учебных программ, методических указаний, используемых для преподавания в высших учебных заведениях; Владение педагогической психологией; Применение основных отечественных и зарубежных 	<p>зарубежных психологопедагогических подходов к проблемам обучения, воспитания, развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить педагогические исследования в различных контекстах. Способен оценивать образовательные программы и управлять ими. Способен проводить систематический анализ образовательных концепций, теорий и проблем'
ПК 15	- способен понять структуру учебнометодического обеспечения экономических дисциплин.	- способен понять структуру учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебнометодического обеспечения экономических дисциплин.	- способен самостоятельно разработать, применить учебнометодическое обеспечение экономических дисциплин, способен написать и издать учебное пособие по экономическим дисциплинам
				- способен использовать

Руководитель программы «Экономика»

К.Э.Н., доц.

Абыкеева М.А.